



turističko-ugostiteljska škola
antona štifanića poreč

KURIKULUM
TURISTIČKO-UGOSTITELJSKE ŠKOLE
ANTONA ŠTIFANIĆA POREČ
ZA ŠKOLSKU GODINU
2019./2020.

U Poreču, 30.9.2019.



Na temelju čl. 28 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 92/10, 90/11, 86/12, 152/14, 07/17, 68/18) i čl. 135. Statuta Turističko-ugostiteljske škole Antona Štifanića Poreč, Kurikulum Škole razmatran je na sjednici Nastavničkog vijeća dana 02. listopada 2019. god.

Na temelju članka 62. Statuta Turističko-ugostiteljske škole Antona Štifanića Poreč usvojen je na sjednici Školskog odbora dana 03. listopada 2019.god.

Ravnateljica:
Vesna Baranašić, prof.

Predsjednik Školskog odbora:
Tatjana Gulić-Pisarević

SADRŽAJ

1	UVOD.....	1
2	NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM	2
3	ŠKOLSKI KURIKULUM	6
4	<i>OSNOVNI PODACI O ŠKOLI:</i>	8
5.	<i>STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE:</i>	9
	CILJEVI	11
6.	ORGANIZACIJSKI DIO.....	15
7.	PEDAGOŠKA PODRUČJA.....	17
7.1.	Redovna nastava	17
6.2	Dopunska nastava	21
6.3	Dodatna nastava	23
6.4	<i>Fakultativna nastava</i>	25
6.6	Učenici s teškoćama u razvoju	28
6.7.	Programi.....	30
6.8.	Projekti.....	34
6.9.	Ekskurzije i izvanučionična nastava.....	43
7.	Kulturna i javna djelatnost	64
8.	Natjecanja	88

1 UVOD

Znanje, kompetencije, uspjeh i konkurentnost strateške su smjernice Republike Hrvatske. Promijenjen i promjenljivi svijet tržišnog gospodarstva, europskoga suživota, interkulturnih odnosa, kao i utjecaj informacijskih tehnologija i znanstvenih postignuća, te globalizacijskih procesa zahtijevaju učinkovitije prilagođavanje pojedinca i društva.

Život i rad u suvremenom društvu brzih promjena i oštре konkurencije zahtijevaju nova znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavove, tj. nove kompetencije pojedinaca, koje stavlju naglasak na razvoj inovativnosti, stvaralaštva, rješavanja problema, razvoj kritičkog mišljenja, poduzetnosti, informatičke pismenosti te socijalnih i drugih kompetencija. Njih nije moguće ostvariti u tradicionalnom odgojno-obrazovnom sustavu koji djeluje kao sredstvo prenošenja znanja. Pomak u kurikulumskoj politici i planiranju s prijenosa znanja na razvoj kompetencija znači zaokret u pristupu i načinu programiranja odgoja i obrazovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja osnovne sastavnice predškolskog, općeg osnovnog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama.

Na sjednici Školskog odbora 26.rujna 2018. na prijedlog Nastavničkog vijeća , usvojen je Prijedlog Kurikuluma.

2 NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Temeljne sastavnice Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma su:

- društveno-kulture i odgojno-obrazovne vrijednosti – ZNANJE, SOLIDARNOST, IDENTITET, ODGOVORNOST
- ciljevi koji izražavaju očekivana učenička postignuća tijekom odgoja i obrazovanja su:
 - a) osiguranje sustavnog načina poučavanja učenika, poticanje i unaprjeđivanje njihovog intelektualnog, tjelesnog, estetskog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
 - b) razvijanje svijesti učenika o očuvanju materijalne i duhovne, povjesno-kulture baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
 - c) promicanje i razvijanje svijesti o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskog identiteta, sustavno njegovanje hrvatskog standardnog (književnog) jezika u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava
 - d) odgajanje i obrazovanje učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobljavanje ih za življjenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanjem različitosti i snošljivosti te aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
 - e) osiguranje učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobljavanje za život i rad u promjenljivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
 - f) poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti učenika
 - g) osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje.
- načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti - VISOKA KVALITETA ODGOJA I OBRAZOVANJE ZA SVE, JEDNAKOST OBRAZOVNIH MOGUĆNOSTI ZA SVE, OBVEZNOST OPĆEG OBRAZOVANJA, HORIZONTALNA I VERTIKALNA PROHODNOST, UKLJUČENOST SVIH UČENIKA U ODGOJNO-OBRAZOVNI SUSTAV, ZNANSTVENA UTEMELJENOST, POŠTIVANJE LJUDSKIH PRAVA I PRAVA DJECE, KOMPETENTNOST I PROFESIONALNA ETIKA, DEMOKRATIČNOST, SAMOSTALNOST ŠKOLE, PEDAGOŠKI I ŠKOLSKI PLURALIZAM, EUROPSKA DIMENZIJA OBRAZOVANJA, INTERKULTURALIZAM
- metode, sredstva i oblici rada – istraživačka nastava, nastava temeljena na učenikovom iskustvu, projektna nastava, multimedija nastava, individualizirani pristup učeniku, interdisciplinarni pristup, tj. povezivanje programskih sadržaja prema načelima među predmetne povezanosti, problemsko učenje, učenje u parovima, učenje u skupinama i slično. Prednost se daje socijalnom konstruktivizmu u kojemu učenik, uz podršku učitelja i nastavnika, sam istražuje i konstruira svoje znanje.

➤ odgojno-obrazovna područja kao temeljni sadržaj

1. **JEZGROVNI KURIKULUM** - jedan ili više izbornih nastavnih predmeta ponuđenih na nacionalnoj i/ili i školskoj razini; čini dio obrazovnoga standarda učenika; ocjenjuje se brojčanom ocjenom odnosi se na sve učenike; jednak je i obvezan za sve učenike, izuzev učenika s teškoćama; ocjenjuje se brojčanom ocjenom
2. **RAZLIKOVNI KURIKULUM** - jedan ili više izbornih nastavnih predmeta ponuđenih na nacionalnoj i/ili i školskoj razini; čini dio obrazovnoga standarda učenika; ocjenjuje se brojčanom ocjenom
3. **ŠKOLSKI KURIKULUM** - fakultativni nastavni predmeti, dodatna i dopunska nastava, izvannastavne aktivnosti, projekti, ekskurzije i druge ponude škole učenicima; može se ocjenjivati (brojčano ili opisno), ali ne mora
4. **MEĐUPREDMETNE TEME** - protežu se kroz sve dijelove NOK-a, ili se programiraju kao posebni nastavni predmeti ili moduli u dijelu školskoga kurikuluma - OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ, ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA, UČITI KAKO UČITI, PODUZETNIŠTVO, UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE, GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE.

Interdisciplinarni pristup i među predmetno povezivanje omogućuju cjelovit (holistički) pristup razvoju učeničkih kompetencija. Ovaj se trend očituje u sve izraženijem strukturiranju kurikuluma u šira odgojno-obrazovna područja te oblikovanju među predmetnih tema. Uvođenje odgojno-obrazovnih područja, tj. povezanih cjelina srodnih predmeta i među predmetnih tematskih cjelina, omogućuje ne samo stjecanje novih kompetencija, nego i učinkovitije planiranje i bolju konceptualnu povezanost odgojno-obrazovnih sadržaja. Odgojno-obrazovna područja i među predmetne teme omogućuju učenicima da probleme o kojima uče sagledavaju s motrišta različitih disciplina odnosno predmeta. Nacionalni okvirni kurikulum uključuje ova odgojno-obrazovna područja:

- jezično-komunikacijsko područje
- matematičko područje
- prirodoslovno područje
- tehničko i informatičko područje
- društveno-humanističko područje
- umjetničko područje
- tjelesno i zdravstveno područje.

Područja u Nacionalnom okvirnom kurikulumu izražavaju i određuju temeljne kompetencije učenika u svakom pojedinom području. Slijedom određenja pojma temeljne kompetencije u Europskom kompetencijskom okviru, temeljne kompetencije učenika izražene su očekivanim učeničkim postignućima ili odgojno-obrazovnim ishodima koji predstavljaju jasno iskazana

očekivana znanja, vještine i stavove koje učenici trebaju steći i pokazati po završetku određenog programa, odgojno-obrazovnog ciklusa ili stupnja obrazovanja.

U Nacionalnom okvirnom kurikulumu učenička očekivana postignuća za svako odgojnoobrazovno područje određena su na razini odgojno-obrazovnih ciklusa, ali ne i na razini pojedinog razreda. Predmetni kurikulumi, odnosno njihovi ciljevi i očekivana učenička postignuća, bit će razrađeni za svaki razred, nakon izradbe Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma. Određivanje učeničkih postignuća na razini područja i odgojno-obrazovnih ciklusa olakšava oblikovanje ciljeva i učeničkih postignuća u predmetnim kurikulumima i njihovu razradu po razredima. Određivanje učeničkih postignuća na razini područja i ciklusa također omogućuje racionalnije strukturiranje i usklađivanje predmetne strukture u svakom pojedinom kurikulumskom području.

Uz svako odgojno-obrazovno područje stoji:

- opis područja, u kojem su definirani svrha i važnost područja te njegov doprinos općim ciljevima, načelima i vrijednostima Nacionalnog okvirnog kurikuluma
- odgojno-obrazovni ciljevi područja, u kojima su postavljeni opći ciljevi odgoja i obrazovanja učenika u tomu području
- očekivana učenička postignuća, odnosno očekivani odgojno-obrazovne ishodi za svako područje i za svaki odgojno-obrazovni ciklus Predmetna struktura područja bit će razrađena po odgojno-obrazovnim ciklusima i razredima u zasebnom dokumentu
- ocjenjivanje i vrjednovanje učeničkih postignuća i Škole

Vrijednovanje se temelji na cjelovitom pristupu praćenja i poticanja individualnog razvoja svakoga djeteta i učenika, a odgojno-obrazovna ustanova, predškolska i školska, dužna je osigurati sustavno poučavanje učenika, poticanje i unaprjeđivanje njihova razvoja u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, te sustavno praćenje njihova napredovanja. Pritom se očekuje pozitivna usmjerenošć na djetetovu, odnosno učenikovu osobnost i postignuća. To znači da se nastoji uočiti i poticati ono u čemu dijete ili učenik ima mogućnost uspjeti, a izbjegavaju se one aktivnosti za koje je jasno da učenik u njima ne može postići zadovoljavajući uspjeh. Ovo posebno vrijedi za opće obvezno obrazovanje koje treba temeljiti na pedagogiji uspjeha za sve, te didaktičkom ugovoru kao sredstvu za ostvarivanje takva pedagoškoga polazišta.

Školsko ocjenjivanje treba sadržavati kvalitativnu i kvantitativnu procjenu svih učenikovih postignuća i zalaganja: prosudbu vrijednosti učenikova usmenoga i pisanoga odgovora; procjenu učenikovih sposobnosti i mogućnosti za ulaganje npora; procjenu o učenikovu korištenju vlastitih mogućnosti i procjenu učenikova zalaganja i rada na satu.

U vrjednovanju se posebno treba posvetiti pozornost praćenju razvoja motoričkih sposobnosti i sazrijevanju u emocionalnom području. Ocjenjivanje obuhvaća odgovornost i suradnju. Ocjenjivanje ponašanja usmjereno je procjenjivanju učenikova odnosa prema drugim osobama, prema okolišu i prema njegovu pridržavanju pravila. Predmetom praćenja i ocjenjivanja bit će i među predmetne teme: poduzetništvo, učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, primjena informacijsko-komunikacijske tehnologije, zaštita okoliša, sigurnost i

zdravlje, odgoj i obrazovanje za građanstvo te kompetencije koje se stječu sudjelovanjem u različitim samostalnim, razrednim i školskim projektima. Važna je i sposobljenost te učenikova motiviranost za cjeloživotno učenje. Stalno praćenje učenikova rada i ocjenjivanje potiču učenika i pridonose razvoju radnih navika.

Javnošću ocjene učenik ostvaruje svoja prava i razvija sposobnost samo ocjenjivanja, a uspjeh pojedinca postaje potreba razreda.

3 ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje.

Školski kurikulum odnosi se na ponudu fakultativnih nastavnih predmeta i/ili modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i/ili dopunske nastave, projekata škole, razrednoga odjela ili, skupine učenika, realizaciju ekskurzija, izleta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti. Programi školskoga kurikuluma nisu obvezni.

Dodatna nastava kao dio školskoga kurikuluma može se organizirati npr. za učenike koji namjeravaju nastaviti obrazovanje na razini visokoškolskoga obrazovanja, pa će tijekom dodatne nastave obavljati pripreme za državnu maturu.

Školski kurikulum se odnosi i na stjecanje određenih kompetencija u vidu fakultativnoga predmeta. Fakultativni predmet može biti svaki nastavni predmet koji programski čini produbljeniji i prošireniji sadržaj od dijela koji se nalazi u jezgrovnom i diferenciranom kurikulumu.

Učenikovo postignuće tijekom sudjelovanja u školskom kurikulumu može se vrednovati opisnom ili brojčanom ocjenom, ali i ne mora.

Pod pojmom školski kurikulum podrazumijevaju se svi sadržaji, procesi, aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

On, osim službenih obuhvaća i neformalne programe te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao npr. odnosi, briga o jednakosti, o vrednovanju i sl.

Tradicionalna škola sve teže može odgovoriti izazovima društva, a isto tako sve teže pruža obrazovanje koje će učenike približiti ljudskoj stvarnosti.

Školski kurikulum omogućio bi stvaranje škole koja će biti zanimljivija učenicima. Ujedno bi takva škola bila inspiracija i nastavnom osoblju za što djelotvorniji i kreativniji rad s učenicima. Ono što također treba naglasiti je činjenica da će škola na taj način biti uistinu bolje povezana s društvom i stvarnim potrebama na tržištu rada.

Školski kurikulum će omogućiti organiziranje upravo takvog nastavnog procesa koji bi učenicima pokazao sve vrijednosti odabranog budućeg zanimanja.

Svaka škola bi trebala imati iskazan svoj vlastiti cilj kojem teži upravo kroz segment kurikuluma i to na način da su u njemu sažete sve aktivnosti preko kojih se škola predstavlja u javnosti. Karakteristike školskog kurikuluma su:

- težište obrazovnog procesa nije sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samo procjene u obrazovanju
- usmjerenost ka kvaliteti rezultata procesa obrazovanja
- usmjerenost na učenike i proces učenja
- samostalnost i razvoj Škole
- stručnu samostalnost i odgovornost nastavnika ➤ podrška uže i šire društvene zajednice.

Glavna zadaća školskog kurikuluma je izgradnja jedinstvenog profila Škole, a da bi se to moglo ostvariti potrebno je:

- napraviti sliku postojećeg stanja i uvjeta u kojima Škola djeluje (oprema, materijalno tehnički uvjeti rada, kadrovski uvjeti i slično)
- osluhnuti potrebe učenika, roditelja, nastavnika, ali i lokalne zajednice te tržišta rada
- analizirati mogućnosti Škole
- napraviti program rada u tekućoj godini
- izraditi plan i program razvoja Škole u dalnjem periodu (do 5 godine)

4 OSNOVNI PODACI O ŠKOLI:

Naziv: Turističko-ugostiteljska škola Antona Štifanića Poreč

Adresa: Prvomajska 6 52440 Poreč

📞:00385/52-429-250

Fax:00385/52-431-622

e-mail: tus-porec@email.ht.hr

www.ss-astifanica-porec.skole.hr

STRUKOVNI SEKTOR TURISTIČKO-UGOSTITELJSKE ŠKOLE ANTONA ŠTIFANIĆA:

UGOSTITELJSTVO I TURIZAM ZANIMANJA:

- KONOBAR
- KUHAR
- SLASTIČAR
- TURISKO-HOTELIJERSKI KOMERCIJALIST
- HOTELIJERSKO-TURISTIČKI TEHNIČAR

GLAVNA ZADAĆA ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

IZGRADNJA JEDINSTVENOG PROFILA ŠKOLE KAO INDIVIDUALNOG KONCEPTA ŠKOLE RAZVOJ
UNUTARNJE INOVACIJSKE DINAMIKE:

- VJEŠTINE KRITIKE KOJOM ĆE SE ANALIZIRATI, USPOREĐIVATI, SUPROTSTAVLJATI, KRITIZIRATI I PROCJENJIVATI
- VJEŠTINE KREATIVNOSTI KOJIMA ĆE ZAMIŠLJATI, STVARATI HIPOTEZE
- VJEŠINE POTREBNE ZA TRŽIŠTE RADA I DRUŠTVA (USPJEŠNA KOMUNIKACIJA, TIMSKI RAD I SURADNJA, PODUZETNIŠTVO I SAMOZAPOŠLJAVANJE, ODGOVORNI GRAĐANIN)
- RAZVOJ MOTIVACIJE I KAPACITETA ZA CJELOŽIVOTNO UČENJE IZ SVIH RASPOLOŽIVIH IZVORA ZNANJA

ŠKOLSKI KURIKULUM za 2019.-2020. školsku godinu koncipiran je kao **STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE, ORGANIZACIJSKI DIO** (kojim su opisani uvjeti provođenja odgojno obrazovnih aktivnosti u našoj školi) i **PEDAGOŠKA PODRUČJA** (sadrže relevantne komponentne koje ističu posebnost obrazovanja u našoj školi). Razrađen je na stručnim vijećima nastavnika, na kojima su predmetni timovi predložili uvođenje promjena u odnosu na dosadašnji kurikularni sadržaj.

5. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE:

5.1. UVOD

Strateško planiranje je dugoročan i sveobuhvatan proces usmjeren na školu kao cjelinu i dio je procesa upravljanja. Provode ga školski timovi predvođeni ravnateljem kao voditeljem škole, sa ciljem dugoročnog usmjeravanja škole, procjene njene kvalitete, utvrđivanja prioriteta, ispitivanja mogućeg napretka, postizanja veće fleksibilnosti i bolje koordinacije rada, što dovodi do afirmacije škole kao mesta odgoja i poučavanja, ali i organizacije koja trajno uči (Burcar, 2013).

Strateškim planiranjem škola može:

- podići razinu kvalitete učenja i poučavanja,
- bolje iskoristiti prostor i opremu kojom raspolaže,
- stvoriti bolju sliku škole, što može utjecati na lakše pronalaženje mogućnosti sudjelovanja u projektima / dodatnog financiranja razvoja škole,
- biti spremnija na nove izazove u obrazovanju koje donosi tehnologija, a time i nove načine poučavanja.

Evaluacijski modeli učinkovitosti škole (prilagođeno prema Cheng, 1993) pokazuju da je škola učinkovita kada:

- može ostvariti zadane ciljeve koji su usuglašeni, jasni, vremenski određeni i mjerljivi,
- može pribaviti potrebne resurse i inpute,
- se školski procesi odvijaju glatko i zdravo i postoji jasan odnos između školskih procesa i učinaka,
- su svi dionici barem minimalno zadovoljni,
- može preživjeti i zadržati status i reputaciju u okolini,
- može naučiti kako se nositi s promjenama u okolini i unutarnjim zaprekama.

Pokazuje se da su učinkovite škole povezane s (prema Domović, 2004):

- osjećajem predanosti na poslu (ulaganjem truda i napora u rad),
- novim pristupima u radu, novim idejama, metodama i postupcima,
- dobrom organizacijom i planiranjem aktivnosti,
- jasno definiranim pravilima ponašanja i odgovornosti,
- prisnim, srdačnim, neformalnim međuljudskim odnosima.

Bez sustavnog procjenjivanja (kroz proces samovrijednovanja) i planiranja (strateške inicijative, hijerarhije ciljeva), korištenja raznih alata strateške analize (SWOT analiza, KREDA analiza, PEST analiza i dr.), strateškog razmišljanja (vizija, misija, temeljne vrijednosti), provedbe i u konačnici provjere strateškog plana (organizacije poslovnih procesa te procesa učenja i poučavanja, mjerena uspješnosti, korektivnih radnji) nije moguće postići željene rezultate.

Prijedlog Strateškog plana razvoja Turističko-ugostiteljske škole Antona Štifanića Poreč nastao je na temelju polazišnih dokumenata:

- Izvješća o Samovrijednovanju škole iz 2017./2018. i 2018./2019. godine.
- Godišnjeg plana i programa rada škole za 2019./2020.
- Školskog kurikuluma za 2019./20.

- Godišnjeg plana unaprjeđenja za 2019./2020. godinu
- Dokumenata koje je izdalo MZO vezano za unaprjeđenje obrazovanja kroz kurikularnu reformu (Izmjene i dopune Zakona o odgoju i obrazovanju, Kurikuluma međupredmetnih tema, kurikuluma predmeta u sklopu škola za život i sl.)

Rokovi provedbe i osobe odgovorne za provedbu planiranih aktivnosti, postizanje očekivanih ishoda i u konačnici ostvarivanje strateških ciljeva određuju se u okviru Godišnjih planova unaprjeđenja rada škole, Godišnjih planova i programa rada škole i u Školskom kurikulumu.

5.2. Vizija

Naša je vizija postati vodeća škola za ugostiteljstvo i turizam u turistički najrazvijenijoj regiji Hrvatske te obrazovati buduće radnike i poduzetnike u duhu otvorenosti, inovativnosti, kreativnosti i društvene odgovornosti.

5.3. Misija

Turističko-ugostiteljska škola Antona Štifanića će na temelju bogate tradicije postaviti ljude i njihove međusobne odnose na prvo mjesto. Kroz razvoj kompetencija nastavnika, razvijat ćemo kompetencije naših učenika, kako bi bili što konkurentniji na tržištu rada i u poduzetničkom miljeu.

Razvijat ćemo stručnost u ugostiteljstvu i turizmu kroz upotrebu novih tehnologija i prateći nove trendove struke te pristupajući turizmu i ugostiteljstvu na holistički način. Takav pristup turizmu planiramo ostvariti kroz međunarodnu i međuresornu suradnju te suradnju sa stručnjacima iz relevantnih područja kao i lokalnom samoupravom te udrugama civilnog društva.

5.4. STRATEŠKI CILJEVI

- Prerastanje Turističko-ugostiteljske škole Antona Štifanića Poreč u prepoznatljivu instituciju za obrazovanje u sektoru ugostiteljstvo i turizam
- Prilagodba škole promjenama u odgojno obrazovnom procesu
- Poticanje nastavnika i učenika na slobodu stvaranja i poduzetničke ideje
- Orientiranost škole prema gospodarstvu
- Mogućnosti razvoja škole na temelju svojih projekata i uz pomoć sredstava iz fondova EU-a.
- Suvremeno poučavanje i pripremanje učenika za moderno tržište rada kao i nastavak školovanja na visokim školama i fakultetima te prijenos teorijskih znanja u direktnu proizvodnju.
- Cilj je i podići razinu obrazovanja i kvalitetu proizvodnje te omogućiti samozapošljavanje u ugostiteljstvu, hotelijerstvu i turizmu završetka srednjoškolskog obrazovanja.
- Biti servis i podrška gospodarstvu i razvoju Grada, Istarske županije i RH.

5.5. Načini realizacije strateških ciljeva

(Ciljevi s pridruženim planiranim aktivnostima i očekivanim ishodima)

Strateški cilj	Planirane aktivnosti za postizanje cilja	Očekivani ishodi
Prerastanje Turističko-ugostiteljske škole Antona Štifanića Poreč u prepoznatljivu instituciju za obrazovanje u sektoru ugostiteljstvo i turizam	<ul style="list-style-type: none"> -Redovito objavljivanje na web-stranici i fb stranici škole -Sudjelovanje u raznim manifestacijama na razini lokalne zajednice -Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama -Promotivne aktivnosti usmjerene na osnovne škole -Organizacija javnih i kulturnih događaja 	<ul style="list-style-type: none"> - Povećan upis učenika u školu -Održati sva usmjerenja (upisivati učenike u sva usmjerenja) - Želimo da polaznici budu zadovoljni našom ustanovom
Prilagodba škole promjenama u odgojno obrazovnom procesu	<ul style="list-style-type: none"> -Poboljšanje materijalnih uvjeta rada -Rješavanje imovinsko-pravnih pitanja -Stručno usavršavanje nastavnika -Integracija učenika s teškoćama -Rad na prevenciji rizičnih ponašanja -Poboljšanje odnosa između učenika 	<ul style="list-style-type: none"> -Poboljšani uvjeti rada - Povećana stručna osposobljenost djelatnika -Zadovoljstvo učenika s TUR
Poticanje nastavnika i učenika na slobodu stvaranja i poduzetničke ideje	<ul style="list-style-type: none"> -Sudjelovanje u projektima -Unaprjeđenje rada zadruge 	<ul style="list-style-type: none"> -Tijekom školovanja omogućiti svakom učeniku bar jedno sudjelovanje u projektu -Učiniti školsku zadrugu profitabilnom
Orijentiranost škole prema gospodarstvu	<ul style="list-style-type: none"> -Suradnja s lokalnim poslodavcima -Unaprjeđenje rada zadruge 	<ul style="list-style-type: none"> -Uključiti bar 20% učenika u rad zadruge -Organiziran dan karijera
Mogućnosti razvoja škole na temelju svojih projekata i uz pomoć sredstava iz fondova EU-a	-Suradnja na ERASMUS+ projektima	<ul style="list-style-type: none"> - Svake godine imati bar 3 projekta
Suvremeno poučavanje i pripremanje učenika za moderno tržište rada kao i nastavak školovanja na visokim školama i	<ul style="list-style-type: none"> -Sudjelovanje nastavnika na usavršavanjima -Sudjelovanje škole u e-školama -Sudjelovanje škole u kurikularnoj 	<ul style="list-style-type: none"> -Povećati kvalitetu nastave -Povećati prolaznost učenika -Povećati prolaznost na državnoj

fakultetima te prijenos teorijskih znanja u direktnu proizvodnju.	reformi	maturi -Prema kasnjem praćenju učenika utvrditi uspješnost metoda poučavanja
Cilj je i podići razinu obrazovanja i kvalitetu proizvodnje te omogućiti samozapošljavanje u ugostiteljstvu, hotelijerstvu i turizmu završetka srednjoškolskog obrazovanja.	-Poboljšati kvalitetu praktične nastave	-Učenici zadovoljni praktičnom nastavom -Učenici zadovoljni stečenim znanjima i kompetencijama
Biti servis i podrška gospodarstvu i razvoju Grada, Istarske županije i RH.	-sudjelovati u lokalnim događajima -suradnja s ostalim relevantnim dionicima	-Promocija kroz sudjelovanje -Povećan broj partnerstava

5.6. Aktivnosti za vidljivost strategije i način praćenja ostvarivanja strateškog plana

S ovom strategijom će biti upoznat Školski odbor, Nastavničko vijeće, Vijeće učenika i Vijeće roditelja kroz sastanke na kojima će biti predstavljen Školski kurikulum. Ovu strategiju razvoja škole namjeravamo podržavati kroz naš Školski kurikulum i Godišnji plan rada škole. Njenu realizaciju namjeravamo pratiti kroz proces Samovrjednovanja, koji predstavlja našu zakonsku obvezu. U sklopu tog procesa koristimo se različitim alatima kao što su fokus-grupe, ankete, izvješća, rezultati raznih istraživanja provedenih u našoj školi.

Vrijednosti i principi djelovanja

Vrijednosti za koje se zalaže Turističko-ugostiteljska škola Antona Štifanića Poreč su:

- **Pravednost:** Osiguravanje jednakih mogućnosti, borba protiv diskriminacije te pomoći ranjivim društvenim skupinama u sustavu obrazovanja kao osnova za veće socijalno uključivanje i razvoj društva u cjelini.
- **Participativnost i transparentnost:** Promicanje načela sudioničke demokracije u svrhu jačanja društvene odgovornosti pojedinaca i institucija. Promicanje načela transparentnosti rada javnih institucija te zastupljenost dionika u postupcima donošenja zakona, drugih propisa i akata.
- **Suradnja:** Poticanje povjerenja i dijaloga među dionicima u visokom obrazovanju (na nacionalnoj i međunarodnoj razini) kroz razmjenu informacija, stavova i ideja s ciljem donošenja odluka koje su utemeljene na stvarnim potrebama, provjerljivim podacima i najboljim praksama.
- **Kvaliteta:** Osiguranje i unapređenje kvalitete kao preduvjet za uspostavu učinkovitog sustava visokog obrazovanja te ostvarivanje kvalitetnih ishoda visokoobrazovnih i znanstvenih aktivnosti.

Turističko-ugostiteljska škola Antona Štifanića Poreč provedbu svojih aktivnosti temelji na sljedećim principima:

- **Izvrsnost:** Predanost postizanju najviših standarda izvrsnosti u svim vidovima svog djelovanja. Turističko-ugostiteljska škola Antona Štifanića Poreč potiče entuzijazam, kreativnost i inovativnost svojih djelatnika te sustavno prati i evaluira kvalitetu rada.
- **Profesionalnost:** Odgovornost, radišnost, učinkovitost, timski rad, solidarnost i uzajamno pomaganje te cjeloživotno učenje kao preduvjeti i temeljne sastavnice rada i profesionalnog uspjeha.
- **Etičnost:** Poštivanje visokih etičkih načela u poslovanju, posebno načela nepristranosti, transparentnosti i društvene korisnosti.

6. ORGANIZACIJSKI DIO

PEDAGOŠKO PODRUČJE	Rad stručnih vijeća	Svi nastavnici
CILJEVI (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Radi lakše organizacije rada škole, djelatnici su podijeljeni u Stručna vijeća. Cilj je da se kolege nalaze prema predmetnim područjima kako bi zajednički mogli dogovoriti neke međupredmetne i projektne aktivnosti, izmijeniti informacije, planirati i pisati izvješća o svom radu.	
AKTIVNOSTI (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	Aktivi se sastaju u drugoj polovini kolovoza (izbor voditelja i planiranje), na polugodištu (praćenje aktivnosti, kriteriji ocjenjivanja i sl.) te na kraju školske godine radi pisanja izvješća o radu. Te prema potrebi	
Mjesto	Prema dogovoru članova	
Vrijeme /sati	Prema dogovoru članova	
Dionici – nastavnici, učenici	Društvena skupina- voditelj Anto Lešić Biologija i TZK- voditelj Helena Miletović Ekonomski skupina predmeta – voditelj Darija Vuletić Slamar Jezična skupina predmeta – voditelj Tatjana Gulić Pisarević Matematika i informatika – voditelj Milena Rafaelić Hrvatski jezik – voditelj Silvana Vlačić Ugostiteljska skupina predmeta – voditelj Edi Herak	
Metode rada	Dogовори, Fokus grupe, Diskusije, podjela poslova, izrada zapisnika	
Sredstva	Nema predviđenih posebnih sredstava	
Troškovi	Nema predviđenih posebnih troškova	
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon provedbe)	Nastavnici će se moći lakše organizirati tijekom rada, Podijeliti poslove među kolegama te dobiti uvid o tome što rade kolege iz sličnog predmetnog područja u školi	
EVALUACIJA (na koji način ćemo provjeriti jesu li ciljevi postignuti)	Evaluacija se radi pisanjem izvješća o radu u srpnju kako bi se provjerilo koje planirane aktivnosti su realizirane, koje nisu, te koje su realizirane, a da nisu planirane	

PEDAGOŠKO PODRUČJE	SAMOVREDNOVANJE <i>Povjerenstvo za kvalitetu</i>
CILJEVI	<p>Unapređenje kvalitete rada škole u svim prioritetnim područjima u odnosu na prethodnu školsku godinu na temelju usporedbe izvješća o samovrednovanju.</p> <p>Intenziviranje supervizije i nadzor sa svrhom savjetodavnog rada, postizanje boljeg uspjeha učenika u odnosu na prethodnu školsku godinu i smanjenje broja izostanaka Unaprjeđenja temeljiti na postignućima i rezultatima, podići razinu pedagoške profesionalnosti.</p>
AKTIVNOSTI	<p>Sastanci Povjerenstva za kvalitetu redovito tijekom školske godine, ankete i upitnici, timski rad u manjim grupama na procjeni kvalitete pojedinih prioritetnih područja prema zadanim kriterijima iz Priručnika za samovrednovanje.</p> <p>Fokus grupe i Sastanci Povjerenstva za kvalitetu</p> <p>Sastanci Vijeća učenika i Vijeća roditelja</p> <p>Sastanci stručnih vijeća u svrhu analize rezultata i postignuća.</p>
Mjesto	Škola
Vrijeme	Prema posebno utvrđenom planu u Izvješću o samovrednovanju
Dionici – nastavnici, učenici	Nositelj aktivnosti je tim za kvalitetu na čijem čelu je psihologinja Antonija Mijatović
Metode rada	Razgovor, analiza, planiranje, pisanje zapisnika , izvješća o samvrednovanju i plana unapređenja
Sredstva	Računalo
Troškov	Potrošni uredski materijal (papir, tinta za printanje) 200 kn
ISHODI – REZULTATI	Izrađen plan unapređenja izrađen na temelju analize kriterija u svrhu uklanjanja utvrđenih nedostataka s jasno utvrđenim mjerljivim ciljevima.
EVALUACIJA	Praćenje provedbe navedenih aktivnosti po mjesecima, pisanje izvješća o praćenju nastave, vođenje zapisnika sa sastanaka Povjerenstva za kvalitetu, Vijeća učenika i Vijeća roditelja. Potvrđeno izvješće o samovrednovanju od strane AZOO na kraju školske godine i Povratna informacija savjetnice o izvješću.

7. PEDAGOŠKA PODRUČJA

7.1. Redovna nastava

Planira se u skladu sa zakonskim odredbama i obuhvaća općeobrazovne i strukovne sadržaje koji su diferencirani po programima i razrednim razinama u Izvedbenim planovima i programima rada predmetnih nastavnika a objedinjeni su u Godišnjem planu i programu rada škole.

PEDAGOŠKO PODRUČJE	REDOVNA NASTAVA: Radna i zaštitna odjeća <i>Vijeće strukovnih predmeta</i>
CILJEVI	Razvoj radnih navika. Priprema za svijet rada. Održavanje osobne higijene u skladu s higijenskim i zaštitnim pravilima struke.
AKTIVNOSTI	Odabir uniformi za tekuću školsku godinu. Praćenje održavanja radne i zaštitne odjeće te njene upotrebe (uz pomoć imenika i dnevnika).
Mjesto	U strukovnim kabinetima škole te na terenskim nastavama koje su vezane za strukovnu skupinu predmeta i na natjecanjima.
Vrijeme /sati	Tijekom školske godine.
Dionici – nastavnici, učenici	Učitelji strukovnih ugostiteljskih predmeta i učenici 1., 2., 3. razreda kuhara, konobara, slastičara i 1., 2., 3. i 4. r thk
Metode rada	Praćenje i zapisivanje stanja i nošenja radne odjeće te praćenje osobne higijene i izgleda prema pravilima struke.
Sredstva	<p>KUHARI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jakna bijela (100%) pamuk dugi rukav, duplo kopčanje, na lijevoj strani napisano ime i prezime učenika (crna boja) - Dugmad PVC, koja se skida (bijela boja) - Hlače bijele 100% pamuk - Pregača (75 cm dužina) bijela - Kapa 100% pamuk (bijele boje) - Cipele bijele radne, kožne, protiv proklizavanja <p>SLASTIČARI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jakna bijela (100%) pamuk dugi rukav, duplo kopčanje, na lijevoj strani napisano ime i prezime učenika (crna boja) - Dugmad PVC, koja se skida (bijela boja) - Hlače bijele 100% pamuk - Pregača (75 cm dužina) bijela - Kapa 100% pamuk (bijele boje) - Cipele bijele radne, kožne, protiv proklizavanja <p>KONOBAKI</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Bijela košulja dugih rukava (70/30) - Hlače crne duge (klasičan kroj) 100% poly - Pregača duga sommelier 100% poly crne boje - Mašna crna - Cipele kožne crne (muški) - Cipele kožne crne ili crne balerinke (ženske) - Platneni ubrus bijeli (60 x 60 cm) - Otvarač za vino - Potkošulja bijela bez natpisa <p>TURISTIČKO HOTELIJERSKI KOMERCIJALIST</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bijela košulja dugih rukava (70/30) - Tamno plavo odijelo (jakna s min 2 dugmeta, hlače klasičan kroj) - Kravata tamno plava (muški) standardne dužine i širine, crne boje - Ženske kravate tamno plave boje (ženske) - Cipele kožne crne (muški) - Cipele kožne crne ili crne balerinke (ženske) - Platneni ubrus bijeli (60 x 60 cm) - Otvarač za vino <p>Napomena:</p> <p>Učenici 1. THK naručuju radnu odjeću za kuhare Učenici 2. THK naručuju radnu odjeću za turističko hotelijerskog komercijalista</p>
Troškovi	Troškove opreme snose roditelji i oni ovise o usmjerenju.
ISHODI – REZULTATI	Učenici prihvataju radnu i zaštitnu odjeću kao dio svakodnevnog života i rada.
EVALUACIJA	Mišljenje djelatnika škole o primjerenoosti odjevanja učenika.

PEDAGOŠKO PODRUČJE	Redovna nastava: Praktična nastava <i>Stručno vijeće stručne skupine predmeta</i>
CILJEVI	Omogućiti učenicima iskustvo rada. Omogućiti učenicima učenje na praktičnim primjerima. Surađivati s lokalnom zajednicom. Omogućiti učenicima poznanstva i stvaranje društvenih veza koje mogu pozitivno djelovati na mogućnost budućeg zaposlenja
AKTIVNOSTI	Kuhanje i posluživanje hrane povodom različitih prigoda koje se dogovaraju s predstavnicima lokalne zajednice i drugih važnih poslovnih i javnih subjekata
Mjesto	Izvan škole i u školi, ovisno o manifestaciji
Vrijeme /sati	Prema potrebama i dogovoru s javnom i lokalnom zajednicom
Dionici – nastavnici, učenici	Ravnateljica, voditelji: Doris Radoslav, Edi Herak, Josip Zubak, Sebastian Mileša, Vilma Čehić Janjuš, Klaudija Tijan Pamić, Željan Peloža te svi učenici škole (voditelj ovisi o godini obrazovanja i usmjerenu)
Metode rada	Praktična nastava
Sredstva	Namirnice i potrošni materijal, potrebni školski inventar
Troškovi	Troškove snose naručitelji aktivnosti
ISHODI – REZULTATI	Učenici će naučiti recepte koji se poslužuju Učenici će naučiti posluživati goste
EVALUACIJA	Pomoću zabilješki nastavnika

PEDAGOŠKO PODRUČJE	Spolne bolesti	Predmet: BIOLOGIJA_
CILJEVI (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike sa spolnim bolestima - Upoznati opasnosti po zdravlje - Razvijati odgovoran odnos prema sebi i partneru 	
AKTIVNOSTI (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	<ul style="list-style-type: none"> - Predavanje po izboru stručne osobe vezano za spolne bolesti koje ćemo unaprijed dogovoriti - Prikaz slika oboljelih od spolnih bolesti - Demonstracija preventivnih sredstava - Debata s učenicima 	
Mjesto	U školi, u učionici ili u Domu zdravlja	
Vrijeme /sati	1 sat kao dio sistematskog pregleda učenika	
Dionici – nastavnici, učenici	učenici 1. HTT, 1.KU/KO/SL, 1 THK nastavnica Helena Miletović i liječnica dr. Pokmajević	
Metode rada	Usmeno izlaganje razgovor, demonstracija, analitičko promatranje fotografiranje, razgovor sa stručnom osobom	
Sredstva	Fotoaparat, prijenosno računalo	
Troškovi	nema	
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon provedbe)	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici trebaju steći dodatno znanje o spolnim bolestima i njihovojo prevenciji - procijeniti rizično ponašanje -Prepoznati zaštitna sredstva 	
EVALUACIJA (na koji način ćemo provjeriti jesu li ciljevi postignuti)	Radni listovi, ocjene.	

6.2 Dopunska nastava

NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
PEDAGOŠKO PODRUČJE (markirajte jedno od navedenog)	Program Projekt Kulturna i javna djelatnost Izlet Izvanučionička Dodatna <u>Dopunska</u> Izvannastavna aktivnost
Nositelj (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Stručno vijeće hrvatskoga jezika, prof.
CILJEVI (što planirate postići ovom aktivnošću)	<ul style="list-style-type: none"> - svladati osnove iz redovnog programa predmeta hrvatski jezik (književnost, jezik, jezično izražavanje) - poboljšati čitalačku pismenost učenika (razumijevanje različitih vrsta tekstova) - motivirati učenike na redovito učenje nastavnog gradiva - obogatiti vokabular učenika u hrvatskom standardnom jeziku - osvijestiti razliku između razgovornog stila jezika i standardnog/službenog jezika
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje i analiziranje različitih književnih i neknjiževnih tekstova (razumijevanje) - rješavanje pravopisnih i gramatičkih zadataka s nastavnih listića i radne bilježnice te udžbenika - rješavanje zadataka na internetu (ako bude mogućnosti) - pojašnjavanje nejasnoća vezanih uz nastavno gradivo - pisano oblikovanje različitih tekstova (životopis, molba, žalba, esej...) - usmeno prepričavanje književnih tekstova - dijalog (intervju za posao i dr.)
Mjesto	- škola (učionica prema rasporedu)
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	- jednom tjedno u jutarnjim satima (35 sati godišnje)
Sudionici	- kombinacija učenika iz različitih razrednih odjeljenja kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva ovisno o rasporedu nastavnika zaduženog za dopunska nastava
Metode rada	- dijalog, čitanje, pisanje, rješavanje zadataka iz gramatike i pravopisa, usmeno izlaganje, prepričavanje teksta
Sredstva	- ploča, bilježnica, nastavni listići, udžbenik, radna bilježnica, priručnik za nastavnike, internet
Troškovi	- troškovi fotokopiranja nastavnih materijala
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	<ul style="list-style-type: none"> - uspješno napisati životopis, esej, molbu, žalbu - sa zadovoljavajućim uspjehom rješiti pisane provjere znanja na satu redovne nastave hrvatskog jezika - sa zadovoljavajućim uspjehom čitati i interpretirati književne tekstove na satu hrvatskog jezika - primijeniti pravopisna i gramatička pravila u zadacima i pisanom izražavanju - kvalitetnije se usmeno izražavati na satima hrvatskog jezika - uspješno interpretirati neknjiževne tekstove - primjenjivati novonaučeni vokabular na nastavi i u svakodnevnom životu
EVALUACIJA (čime ćete dokazati da su ishodi rezultati postignuti)	<ul style="list-style-type: none"> - nastavnička bilježnica za vođenje sati dopunske nastave - pisane provjere na redovnoj nastavi - školske zadaće - e-Dnevnik

6.3 Dodatna nastava

NAZIV	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
PEDAGOŠKO PODRUČJE (markirajte jedno od navedenog)	Program Projekt Kulturna i javna djelatnost Izlet Izvanučionička Dodatna Dopunska Izvannastavna aktivnost
Nositelj (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Stručno vijeće hrvatskog jezika,
CILJEVI (što planirate postići ovom aktivnošću)	<ul style="list-style-type: none"> - obraditi i usvojiti sadržaje iz nastave književnosti i jezika koji okvirnim planom za srednje strukovne škole nisu planirani, a relevantni su za polaganje državne mature - pripremiti učenike za državnu maturu, za studij i cjeloživotno učenje - razvijati kompetenciju slušanja, čitanja s razumijevanjem te pisanih i usmenih izražavanja na materinskom jeziku
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pripremanje dodatnih sadržaja, rad na već provedenim ispitima državne mature, pisanje eseja na zadatu temu, zajedničko vrednovanje eseja
Mjesto	- učionica Turističko-ugostiteljske škole Antona Štifanića Poreč
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati
Sudionici	- zainteresirani učenici završnih razreda četverogodišnjih programa
Metode rada	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni oblik nastave, rad u skupinama, individualni rad, rad na tekstu, brainstorming
Sredstva	<ul style="list-style-type: none"> - kreda, ploča, udžbenici, pravopis, gramatika, ispitni materijali s prošlih rokova državne mature objavljeni na stranicama NCVVO-a, računalo, projektor
Troškovi	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja materijala
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	<ul style="list-style-type: none"> - stekene kompetencije za govoreno i pisano izražavanje - uspješno položen test državne mature
EVALUACIJA (čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)	<ul style="list-style-type: none"> - analiza rezultata ispita državne mature i uspješnosti učenika naše škole te izrada smjernica za daljnji rad

PEDAGOŠKO PODRUČJE	DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK
	Stručno vijeće stranih jezika
CILJEVI (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	<p>Usvojiti sadržaje iz engleskog jezika koji okvirnim planom za srednje strukovne škole nisu planirani u četverogodišnjim strukama škole relevantnih za polaganje ispita Državne mature</p> <p>Pripremiti učenike za polaganje ispita Državne mature na nižoj i višoj razini, studij i cjeloživotno učenje, školsko i druga natjecanja iz engleskog jezika, rad na projektima i natjecanjima iz struke.</p> <p>Razviti kompetenciju slušanja, čitanja s razumijevanjem i pisanih i usmenih izražavanja na stranom jeziku.</p> <p>Osvijestiti učenike o potrebi poznavanja stranih jezika i njihovo primjeni u mnogim sferama obrazovanja i života.</p>
AKTIVNOSTI (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	Obraditi i uvježbati razlikovne sadržaje iz engleskog jezika, slušati zvučne zapise izvornih govornika u različitim situacijama, pisati eseje na teme prethodnih ispita Državne mature, natjecanja, kontinuirano provjeravati napredovanje učenika vrednovanjem pisanih uradaka
Mjesto	Turističko-ugostiteljska škola Antona Štifanića
Vrijeme /sati	1sat tjedno / 35 godišnje
Dionici – nastavnici, učenici	Voditeljica: Danijela Banko Učenici 4.htt , ostali učenici po potrebi
Metode rada	Frontalni, izlaganje, dijalog, rasprava, rad u timu
Sredstva	Udžbenici za 3. i 4. razred opće gimnazije, provedeni ispitni materijali oglašeni na stranicama NCVVO (testovi, zvučni zapisi, rješenja), provedeni ispitni materijali sa natjecanja, gramatike, priručnici
Troškovi	Troškovi se podmiruju iz materijalnih troškova Škole
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon provedbe)	Stjecanje jezičnih kompetencija slušanja s razumijevanjem, čitanja s razumijevanjem i pisana prilagođenih sukladno želji učenika za polaganje ispita na nižoj ili višoj razini Državne mature, sudjelovanja na natjecanjima i projektnim aktivnostima Škole
EVALUACIJA (na koji način ćemo provjeriti jesu li ciljevi postignuti)	Evaluaciju vrše sami dionici tijekom cijele školske godine vrednovanjem pisanih uradaka, te uspjehom na ispitima Državne mature.

6.4 Fakultativna nastava

PEDAGOŠKO PODRUČJE	FAKULTATIVNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK Stručno vijeće stranih jezika
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - produbiti i utvrditi znanja stečena u redovnoj nastavi - razvijati zanimanje za talijanski jezik i kulturu - osposobiti učenike za pisanu i govornu komunikaciju i samostalno daljnje učenje talijanskog jezika - upoznati elemente talijanske povijesti, kulture, umjetnosti i civilizacije te gastronomije
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ Projektna nastava ○ Istraživanja na internetu ○ Projekcije filmova ○ Suradnja sa Zajednicom Talijana ○ Posjet kazalištu, muzeju, hotelima ○ Audio- vizualna nastava ○ Potaknuti ○ učenike na samostalno istraživanje i otkrivanje različitih sastavnica talijanske povijesti, kulture i umjetnosti ○ Obradživati sadržaje vezane uz talijanski turizam i gastronomiju <p>Istraživati aktualna zbivanja u Italiji</p>
Mjesto	TUŠ Antona Štifanića, ugostiteljski i hotelijerski objekti, Zajednica Talijana
Vrijeme /sati	Sukladno Godišnjem planu fakultativne nastave iz talijanskog jezika dva tjedno u trajanju dva školska sata.
Dionici – nastavnici, učenici	Predmetna nastavnik, 1.thk, 2. thk, 3. thk, 4. thk
Metode rada	Razgovor, testiranja, demonstracije, prezentacije, rasprave, praktičnih vježbi, istraživanja, kreiranja
Sredstva	Nastavna pomagala i dodatna pomagala po potrebi, ovisno o specifičnoj aktivnosti
Troškovi	Dodatna literatura Pribor za pisanje (plakati i flomasteri)
ISHODI – REZULTATI	<ul style="list-style-type: none"> - Povećana samostalnost, samopouzdanje, odgovornost učenika - Razviti kod učenika svijest o vlastitom napretku i o napretku grupe kao cjeline

	<ul style="list-style-type: none">- Steći nove spoznaje, znanja o talijanskom jeziku i kulturi- Postati član Zajednice Talijana te sudjelovati u aktualnim zbivanjima na bilingualnom području- Koristiti talijanski jezik u radu sa gostima na turističkom području
EVALUACIJA	<p>Ostvarenja učenika vrednovat će se kroz pisane i usmene provjere.</p> <p>Učenici mogu sudjelovati na školskom i županijskom natjecanju iz talijanskoga jezika.</p> <p>Vrednovanje se provodi na temelju praćenja rada učenika, a njihov rad će se vrednovati ocjenama od dovoljan do odličan.</p>

6.5. Izvannastavna aktivnost

NAZIV	VOLONTERSKI KLUB
PEDAGOŠKO PODRUČJE (markirajte jedno od navedenog)	Projekt Kulturna i javna djelatnost Izlet Izvanučionička Dodatna Dopunska Izvannastavna aktivnost
Nositelj (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Dajana Bošnjak
CILJEVI (što planirate postići ovom aktivnošću)	<ul style="list-style-type: none"> - kvalitetno provođenje slobodnog vremena - podizanje svijesti učenika/ica o volontiranju, dobrobitima volontiranja i mogućnostima za volontiranje u lokalnoj zajednici - osnaživanje učenika/ica kroz razvoj kompetencija (osobito socioemocionalnih), samopouzdanja, empatije, odgovornosti, samostalnosti, inicijativnosti - razmjena iskustava i druženje s ostalim školama koje imaju volonterske klubove/provode volonterske programe - organizacija i/ili sudjelovanje u volonterskim akcijama - aktivno uključivanje mladih u život lokalne zajednice
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija i promocija volonterskih programa i aktualnih potreba za volonterima/kama - posjet organizacijama koje u svoj rad uključuju volontere/ke - uključivanje volontera/ki u rad škole
Mjesto	TUŠ Antona Štifanića, Poreč; po potrebi lokalne udruge i ustanove
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	Jednom u dva tjedna, 45 do 60 min
Sudionici	Voditeljica: Dajana Bošnjak, nastavnica etike i koordinatorica školskog volonterskog programa
Metode rada	Brainstorming, diskusije, radionice, predavanja, posjet relevantnim institucijama/udrugama, iskustveno učenje, učenje putem rješavanja problema
Sredstva	Računalna oprema, papiri, mobiteli, tiskani materijali
Troškovi	Ovise o idejama učenika/ica
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	<ul style="list-style-type: none"> - lakša dostupnost informacija o potrebama za volontiranjem - povećanje broja volontera/ki među učenicima - viša razina samopouzdanja i kompetencija
EVALUACIJA (čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)	<ul style="list-style-type: none"> - fokus grupa sa sudionicima izvannastavne aktivnosti

6.6 Učenici s teškoćama u razvoju

PEDAGOŠKO PODRUČJE	NASTAVA ZA DJECU S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU <i>Stručna služba škole</i>
CILJEVI	<p>1.odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima djece,</p> <p>2.stručno ospozobljavanje nastavnika kako bi mogli pružati sustavnu podršku učenicima sa TUR – upoznavanje s Pravilnikom , metodama rada</p> <p>3. organizirati oblike poučavanja – individualizirani pristupi ili prilagodba programa u skladu sa očuvanim sposobnostima učenika</p> <p>4. razvijati znanja i vještine učenika kako bi ih ospozobili za samostalan rad u struci</p> <p>5. poticati suradničke odnose učenika, za poštivanje različitosti i međusobnu toleranciju</p> <p>6.kontinuirano praćenje i procjena postignuća</p> <p>7.revizija postojećih oblika odg.-obrazovnog rada za učenike s TUR i utvrđivanje primjerenih programa obrazovanja - upućivanje gradskom Povjerenstvu</p>
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ Analiza dokumentacije prilikom upisa u srednju školu ○ Psihologinja prikuplja dodatne relevantne informacije od stručnih suradnika osnovnih škola, ustanova, roditelja, koje se analiziraju na Razrednom vijeću I razreda. ○ Svaki predmetni nastavnik izrađuje Prilagođen program za svakog učenika, koji je sadržajno i metodološki usklađen sa njegovim razvojnim specifičnostima ili izrađuje IOOP, kojim definira metodološke individualne pristupe iz pojedinih predmeta. ○ Tijekom godine prati se realizacija istog i postignuća učenika i unose potrebne modifikacije u načinima rada. Primjenjuju se razni oblici praćenja – individualan rad kod psihologinje, hospitiranje u razredu, nastavnikova procjena. ○ Savjedotavni rad za učenika, roditelja ○ Stručna usavršavanja nastavnika – sjednice RV, NV

Mjesto	Razredna odjeljenja / TUŠ Antona Štifanića
Vrijeme /sati	Višekratno tijekom šk.godine, po potrebi, ovisno o pojedinom učeniku
Dionici – nastavnici, učenici	Psihologinja i nastavnici Učenici iz svih programskih usmjerenja- šk.g. 2017./18.
Metode rada	Prikupljanje i analiza dokumentacije, razgovor, prezentacija, testiranje, demonstracija - individualni i grupni oblici
Sredstva	Didaktička pomagala, nastavni listići i uobičajena nastavna sredstva
Troškovi	100.- kn po učeniku / papir
ISHODI – REZULTATI	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će usvojiti nastavne sadržaje predviđene predmetnim programima - Učenike će se osposobiti vještinama za samostalno snalaženje na strukovnoj praksi - Učenici će razvijati suradničke odnose i uvažavati pravila ponašanja - Novi didaktički materijali za rad s učenicima: tekstovi-sadržaji nastavnih jedinica, testovi za provjeru znanja, ljestvice procjene, razrađeni metodički pristupi
EVALUACIJA	<ul style="list-style-type: none"> - Individualna ocjena za svakog učenika s TUR, ishodi poučavanja – procjena nastavnika – kontinuirano - Izvješća na sjednicama RV, nakon hospitacije – kvalitativna analiza procesa poučavanja, nastave - Mišljenja i procjene psihologa

6.7. Programi

PEDAGOŠKO PODRUČJE	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM - ŠPP <i>Stručna služba škole</i>
CILJEVI	<p>OPĆI CILJ: Povećati kompetencije svih dionika odgojno obrazovnog procesa</p> <p>Specifični cilj 1: Podići razinu kvalitete nastavnog procesa</p> <p>Specifični cilj 2: Smanjiti rizično ponašanje učenika vezano uz konzumaciju sredstava ovisnosti</p> <p>Specifični cilj 3 : Unaprijediti odnose i povećati socijalnu uključenost učenika i zajednice</p>
AKTIVNOSTI	<p>Planiranje i programiranje ŠPP za tekuću školsku godinu na razini univerzalne i selektivne prevencije.</p> <p>Tematska radionica na sjednicama NV (analiza rezultata o rizičnim ponašanjima učenika naše škole, Bezinović 2018)</p> <p>Procjenjivanje kvalitete nastavnog procesa i način rada nastavnika, Međusektorsko povezivanje i kontakti sa stručnjacima, predstavnicima udruga i ustanova koji su uključeni u preventivne rad sa mladima</p> <p>Sudjelovanje u projektu MUP-a „Zdrav za 5“.</p> <p>Predavanje MUP-a za učenike „Zajedno“.</p> <p>Radionice u 1. razredu koje će provoditi Dajana Miloš (po tri muzikoterapijske radionice u svakom razredu) u 1. polugodištu.</p> <p>Prevencija poremećaja hranjenja za djevojke u 2. HTT (5 blokova po 2 sata), provodi Tina Benčić u 2. polugodištu.</p> <p>Prevencija nasilja u mladenačkim vezama za 3. r (po jedna radionica blok sat, psiholozi Zdravog grada) i radionice koje provodi CGI, po jedan blok-sat.</p> <p>Osmišljavanje aktivnosti u Mjesecu borbe protiv ovisnosti i realizacija istih uz podršku i suradnju sa vanjskim suradnicima u lokalnoj zajednici, županiji</p> <p>Razvijanje sustava praćenja i pružanja podrške i savjetovanje rizičnim učenicima i roditeljima</p> <p>Uključivanje učenika u društveni život zajednice (izložbe, natjecanja, prigodni nastupi).</p> <p>Detaljan popis aktivnosti nalazi se u Godišnjem planu škole.</p>

Mjesto	Škola, Centar za mlade, udruge i ustanove u lokalnoj zajednici i regiji - IŽ
Vrijeme /sati	Tijekom godine, kroz redovan nastavni proces i izvannastavne aktivnosti
Dionici – nastavnici, učenici	Voditelji: psihologinja i profesori Ciljane skupine učenika i roditelja, drugi nastavnici
Metode rada	predavanja, radionice, diskusije, snimanja, ankete, prezentacije, istraživanja, scensko stvaralaštvo, radio emisije
Sredstva	Računalo, ploča, radni listovi, kamera, filmovi
Troškovi	Ovisno o aktivnostima
ISHODI – REZULTATI	- povećana kompetencija dionika – nove spoznaje i socijalne vještine - razvoj kritičkog mišljenja spram potencijalnih opasnosti, društvenih zbivanja -osobni razvoj, odgovornost, samopoštovanje, samokontrola - usvajanje humanih vrijednosti - razvoj socioemocionalnih vještina
EVALUACIJA	individualna provjera sudionika, izvješća nastavnika, upitnici, ankete izvješća fokus grupe učenika, roditelja Učenički uratci, izvješća, diskusije, dokumentacija, mape novinski članci, radio emisije, audiovizualni zapisi

NAZIV	EKOŠKOLA
PEDAGOŠKO PODRUČJE (markirajte jedno od navedenog)	Program Projekt Kulturna i javna djelatnost Izlet Izvanučionička Dodatna Dopunska Izvannastavna aktivnost
Nositelj (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Koordinatorice ekoškole Daria Škrinjar i Linda Laković Baretinčić
CILJEVI (što planirate postići ovom aktivnošću)	<p>DUGOROČNI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima da se upoznaju s ekološkim projektima TUŠ Antona Štifanića - animirati učenike da se uključe u ekološke akcije TUŠ Antona Štifanića te potaknuti ih na razmišljanje o očuvanju okoliša, kao i o važnosti održavanja prirodnih resursa <p>SPECIFIČNI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti učenicima koje mogućnosti suradnje postoje među brojnim ekološkim udrugama na području Istarske županije te animirati ih da sudjeluju u akcijama tih udrug - povezati školu i gradske ustanove, organizacije i institucije koje su uključene u očuvanje okoliša te održavanje prirodnih resursa na području grada Poreča, Istarske županije te Republike Hrvatske - posredovati informacije o opasnostima zagađivanja okoliša te ljudske napažnje u očuvanju prirode <p>KRATKOROČNI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - procijeniti koje su grupe učenika zainteresirane za sudjelovanje u ekološkim aktivnostima Škole i Županije - pokazati učenicima, nastavnicima i roditeljima koje su koristi ekoloških projekata naše škole - revitalizacija školskog vrta - uspostavljanje eko patrole
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Dani kruha – Dani zahvalnosti za plodove zemlje - Eko projektni dan - terenska nastava, predavanja, radionice, sportske igre - Svjetski dan zdravlja – predavanja, humanitarne akcije, sportska rekreacija - Dan planeta Zemlje – predavanja, akcije u okruženju - Svjetski dan zaštite okoliša – izrada hamera - čišćenje i uređenje dvorišta te sakupljanje starog papira u suradnji s poduzećem „Usluga“, Poreč - čišćenje obale i plaže u suradnji s ribolovnim društvom „Zubatac“, Poreč - sakupljanje plastičnih boca i čepova, baterija, starih lijekova te starih elektroničkih uređaja - suradnja s Udrugom Lijepa naša tijekom godine i sudjelovanje u njezinim aktivnostima (Dani kruha i dr.) - obilježavanja različitih drugih ekološki važnih datuma tijekom nastavne godine - samostalni ekološki projekti Škole na lokalnoj, županijskoj ili državnoj razini
Mjesto	<ul style="list-style-type: none"> - Turističko-ugostiteljska škola Antona Štifanića Poreč te vanjski prostori u sklopu izvanučioničke nastave - terenska nastava i projekti u drugim mjestima i gradovima Hrvatske

Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	- tijekom školske godine 2019./2020.
Sudionici	<ul style="list-style-type: none"> - učenici od 1. do 4. razreda TUŠ Antona Štifanića - profesori i ostali djelatnici TUŠ Antona Štifanića
Metode rada	<ul style="list-style-type: none"> - radionice s grupama učenika - predavanja s grupama učenika - aktivnosti u prirodi - projektnе aktivnosti - izrada hamera s ekološkim temama - ekološke akcije u školi (skupljanje plastičnih čepova, starog papira, starih lijekova, otpada i dr.) - izračuni potrošnje struje i vode - sudjelovanje u čišćenju školskog vanjskog i unutarnjeg prostora (ekopatrole)
Sredstva	<ul style="list-style-type: none"> - hameri u boji - računalo i projektor - papiri A4 bijeli i u boji - pribor za pisanje i crtanje - kirurške rukavice, vreće za smeće, kutije za skupljanje starog papira i ostalog materijala - fotografski aparat - videokamera - plastificirane iskaznice ekoškole - televizor u hodniku - oglasne ploče na hodnicima i u zbornici - promjenjivi i stalni pano eko škole
Troškovi	- predviđeni su troškovi za nabavku materijala potrebnog za aktivnosti, održavanje radionica te za materijale potrebne za evaluaciju
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	<ul style="list-style-type: none"> - nakon svakog predavanja, radionice ili provedene ekološke akcije održat će se diskusija sudionika te će koordinatorice predati izvješće o provedenim aktivnostima i impresije učenika koje će ujedno biti objavljene i na web stranicama škole te na stranicama www.parentium.com - svi materijali bit će prezentirani na panoima škole, u učionicama te na televizoru u hodniku škole - očekuje se da će učenici usvojiti nova znanja vezana uz ekologiju te razviti vještine potrebne za timski rad koje će naročito biti izražene tijekom provođenja projekata ekoškole
EVALUACIJA (čime ćete dokazati da su ishodi rezultati postignuti)	<ul style="list-style-type: none"> - izvještaji, fotografije, impresije učenika objavljene na web stranicama škole i Facebooku, intervju na Radio Centru Poreč, izvještaji na Parentiumu i Poreštini te Regional Expressu (portali)

6.8. Projekti

PEDAGOŠKO PODRUČJE MEĐUNARODNI PROJEKTI PROJEKT- ERASMUS+ „LISP“ <i>Stručno vijeće stranih jezika</i>	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Povećati kod učenika zanimanje i vještine u području znanosti, shvaćanja svijeta oko sebe, njegovih zakonitosti i pojava - Razviti kod učenika inovativnost i kreativnost od čega će imati korist oni sami, lokalna zajednica i gospodarske djelatnosti.
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Mobilnosti učenika i profesora - Posjeti znanstvenim centrima: zvjezdarnicama, i institutima, itd. - Radionice - Postavljanje projekta na etwinning platformu - Izrada loga - Izrada web stranice projekta
Mjesto	Turističko- ugostiteljska škola Poreč
Vrijeme /sati	2018-2020
Dionici – nastavnici, učenici	Koordinatorica: Tatjana Gulić Pisarević Stručno vijeće stranih jezika, Stručno vijeće ekonomskе skupine predmeta, Stručno vijeće društvene skupine predmeta, Stručno vijeće ugostitelja, učenici svih razrednih odjela
Metode rada	timski rad, rad u paru, predavanja, razgovor, diskusija
Sredstva	Nastavni materijali, projektor, računalo, prijevozna sredstva, CD player
Troškovi	Predviđeni troškovi će se financirati iz sredstava Europske unije
ISHODI – REZULTATI	Upitnici, knjižice, CD, logo, mrežna stranica, eTwinning platforma, vijesti putem medija
EVALUACIJA	Upitnici, ankete, Agencija za mobilnost i europske programe

PEDAGOŠKO PODRUČJE	MEĐUNARODNI PROJEKTI PROJEKT- ERASMUS+ „SMITTEN KITCHEN“ <i>Stručno vijeće stranih jezika</i>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Povećati kod učenika zanimanje i vještine u kuharstva, ugostiteljstava i kulturne baštine - Razviti kod učenika inovativnost i kreativnost u kuharstvu i ugostiteljstvu od čega će imati korist oni sami, lokalna zajednica i gospodarske djelatnosti.
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Mobilnosti učenika i profesora - Posjeti raznim institucijama i ustanovama, hotelima, restoranima, itd. - Radionice - Postavljanje projekta na etwinning platformu - Izrada loga - Izrada web stranice projekta
Mjesto	Turističko- ugostiteljska škola Poreč
Vrijeme /sati	2018-2020
Dionici – nastavnici, učenici	Koordinatorica: Tatjana Gulić Pisarević Stručno vijeće stranih jezika, Stručno vijeće ekonomske skupine predmeta, Stručno vijeće društvene skupine predmeta, Stručno vijeće ugostitelja, učenici svih razrednih odjela
Metode rada	timski rad, rad u paru, predavanja, razgovor, diskusija
Sredstva	Nastavni materijali, projektor, računalo, prijevozna sredstva, CD player
Troškovi	Predviđeni troškovi će se financirati iz sredstava Europske unije
ISHODI – REZULTATI	Upitnici, knjižice, CD, logo, mrežna stranica, eTwinning platforma, vijesti putem medija
EVALUACIJA	Upitnici, ankete, Agencija za mobilnost i europske programe

PEDAGOŠKO PODRUČJE	MEĐUNARODNI PROJEKTI PROJEKT- ERASMUS+ „NO BOUNDS IN LEARNING“ <i>Stručno vijeće stranih jezika</i>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Usavršiti kod nastavnika vještine i metode rada u radu s učenicima s poteškoćama u razvoju - Unaprijediti metode i aktivnosti nastavnika u radu s učenicima s poteškoćama u razvoju
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Mobilnosti profesora - Posjeti raznim institucijama i ustanovama, itd. - Radionice - Postavljanje projekta na etwinning platformu - Izrada loga - Izrada web stranice projekta
Mjesto	Turističko- ugostiteljska škola Poreč
Vrijeme /sati	2018-2020
Dionici – nastavnici, učenici	Koordinatorica: Tatjana Gulić Pisarević Stručno vijeće stranih jezika, Stručno vijeće ekonomske skupine predmeta, Stručno vijeće društvene skupine predmeta, Stručno vijeće ugostitelja, učenici svih razrednih odjela
Metode rada	timski rad, rad u paru, predavanja, razgovor, diskusija
Sredstva	Nastavni materijali, projektor, računalo, prijevozna sredstva, CD player
Troškovi	Predviđeni troškovi će se financirati iz sredstava Europske unije
ISHODI – REZULTATI	Upitnici, knjižice, CD, logo, mrežna stranica, eTwinning platforma, vijesti putem medija
EVALUACIJA	Upitnici, ankete, Agencija za mobilnost i europske programe

PEDAGOŠKO PODRUČJE	Projekt e-škole Danka Hajsek Đaković
CILJEVI (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Jačanje kapaciteta osnovnoškolskog i srednjoškolskog obrazovnog sustava s ciljem osposobljavanja učenika za tržište rada, daljnje školovanje i cjeloživotno učenje. Svrha nastavka projekta e-Škole je dodatno ojačati digitalne kompetencije škola iz pilot projekta kroz dodatne edukacije i primjenu IKT-a (informacijskih i komunikacijskih tehnologija) u obrazovnim i poslovnim procesima.
AKTIVNOSTI (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	-opremanje škola tehnikom -edukacija nastavnika -informatizacija procesa poslovanja škola i nastavnih procesa
Mjesto	Škola
Vrijeme /sati	2019. g. – 2020. g.
Dionici – nastavnici, učenici	Nastavnici STEM područja, matematika, biologija, te svi ostali nastavnici
Metode rada	Predavanja, edukacije, webinari, praktične vježbe
Sredstva	Računala, Internet, tiskani materijali
Troškovi	Troškove snosi CARNet
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon provedbe)	- učinkovito i transparentno upravljanje školom - razvoj digitalno kompetentnih nastavnika spremnijih za primjenu inovacija u vlastitim pedagoškim praksama - razvoj digitalno kompetentnih učenika spremnijih za nastavak školovanja i konkurentnijima na tržištu rada.
EVALUACIJA (na koji način ćemo provjeriti jesu li ciljevi postignuti)	Evaluaciju provodi Carnet

NAZIV	SRETAN ROĐENDAN!
PEDAGOŠKO PODRUČJE (markirajte jedno od navedenog)	Projekt Kulturna i javna djelatnost Izlet Izvanučionička Dodatna Dopunska Izvannastavna aktivnost
Nositelj (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Dajana Bošnjak
CILJEVI (što planirate postići ovom aktivnošću)	<ul style="list-style-type: none"> - kvalitetno provođenje slobodnog vremena - podizanje svijesti učenika/ica o volontiranju, dobrobitima volontiranja i mogućnostima za volontiranje u lokalnoj zajednici - osnaživanje učenika/ica kroz razvoj kompetencija (osobito socioemocionalnih), samopouzdanja, empatije, odgovornosti, samostalnosti, inicijativnosti - organizacija i/ili sudjelovanje u volonterskim akcijama - aktivno uključivanje mladih u život lokalne zajednice
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - izrada letka koji poziva građane/ke na uključivanje u inicijativu proslave rođendana korisnika Doma za starije i nemoćne Poreč - izrada rođendanskih čestitki, ukrasa i dekoracija za proslavu - posjet Domu i sudjelovanje u proslavama - animiranje korisnika/ica Doma - šminkanje korisnica - izrada rođendanskih torti
Mjesto	TUŠ Antona Štifanića, Poreč i Dom za starije i nemoćne Poreč
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	Dva do tri susreta mjesečno, tijekom školske godine
Sudionici	Voditeljica: Dajana Bošnjak, nastavnica etike i koordinatorica projekta
Metode rada	Brainstorming, radionice, posjet Domu, iskustveno učenje, učenje putem rješavanja problema
Sredstva	Računalna oprema, papiri, hameri, uredski materijal, mobiteli, tiskani materijali
Troškovi	10.000,00 – osigurana sredstva kroz natječaj Nacionalne zaklade za razvoj civilnog društva (dodijeljena nagrada „Dobrota nas veže i spaja“)
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	<ul style="list-style-type: none"> - lakša dostupnost informacija o potrebama za volontiranjem u lokalnoj zajednici - povećanje broja volontera/ki među učenicima - viša razina samopouzdanja i kompetencija
EVALUACIJA (čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)	<ul style="list-style-type: none"> - fokus grupa sa sudionicima/ama

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Mladi za nenasilje i prihvatanje različitosti 2019 Voditelj ŠPP-a: Antonija Mijatović
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacije o nasilju u vezama mladih, upoznavanje s temom rodno uvjetovanog nasilja, znakovima nasilja i pravovremenoj reakciji, mitovima i predrasudama vezanim uz nasilje, nenasilnim metodama te mogućnostima izlaska iz nasilja. OPĆI CILJ: 1) Doprinijeti povećanju znanja srednjoškolaca/ki o rodno uvjetovanom nasilju (nasilju u mладеаčkim vezama) 2) Doprinijeti smanjenju nasilja protiv žena u Istarskoj županiji SPECIFIČNI CILJ: Povećati znanje srednjoškolaca/ki, učenika/ca trećeg razreda srednje škole, o nasilju u mладеаčkim vezama
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelj: Centar za građanske inicijative Poreč Partneri: Gimnazija Pula, Tehnička škola, Škola primijenjenih umjetnosti i dizajna, Gimnazija i srednja škola Jurja dobrile Pazin, Srednja škola Mate Balota, Turističko-ugostiteljska škola Antona Štifanića, Srednja škola Buzet, Srednja škola Mate Blažine
Način realizacije programa i/ili projekta	Provedba radionice u trajanju od 2 školska sata za svaki razred, odnosno 90 min po radionici. Ukoliko su razredi brojno mali, postoji mogućnost spajanja više razrednih odjeljenja u jednu radionicu. Optimalan broj učenika/ica o radionici je 20-30.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice se održavaju u učionicama u svakoj školi. Molimo da nam dostavite vrijeme i datum kad bi vam odgovaralo da se radionica održi, između 23. rujna i 13. prosinca 2019. Idealno bi bilo kad bi se najmanje dvije radionice događale isti dan.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sve troškove radionice snosi organizator CGI Poreč.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na kraju svake radionice učenici/e ispunjavaju evaluaciju kako bismo pratili njihovo zadovoljstvo radomte kako bismo sukladno odgovorima modificirale radionicu za najbolje rezultate.

NAZIV	EKO Flora Istre
PEDAGOŠKO PODRUČJE (markirajte jedno od navedenog)	Program Projekt Kulturna i javna djelatnost Izlet Izvanučionička Dodatna Dopunska Izvannastavna aktivnost
Nositelj (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Aktiv biologija s higijenom i ekologijom poznavanje robe i tzk
CILJEVI (što planirate postići ovom aktivnošću)	- podizanje i razvijanje ekološke svijesti pojedinca - usvojiti niz malih postupaka kojima doprinosimo očuvanju okoliša - razvijati osjećaj za čist i uređen okoliš
AKTIVNOSTI	-istražuju i analiziraju korisne i invazivne biljne vrste - utvrđuju male , primjenjive korake u svrhu očuvanja okoliša
Mjesto	Škola i okoliš
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	listopad 2019.
Sudionici	Učenici 1 thk po rasporedu i dogovoru Helena Miletović
Metode rada	razgovor, demonstracija, analitičko promatranje fotografiranje,
Sredstva	Fotoaparat, lap top papir. boje
Troškovi	Papir, hamer boje Ijepilo
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	- Knjižica mali savjeti za očuvanje okoliša - promjenom svog ponašanja doprinijeti manjem zagađivanju okoliša i očuvanju resursa
EVALUACIJA (čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)	ocjene, izvješće fotografije - izvješće na web stranici škole

NAZIV	EKO PROJEKTNI DAN – REVITALIZACIJA VRTA (ZAČINSKO BILJE)
PEDAGOŠKO PODRUČJE (markirajte jedno od navedenog)	Program Projekt Kulturna i javna djelatnost Izlet Izvanučionička Dodatna Dopunska Izvannastavna aktivnost
Nositelj (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Koordinator: Daria Škrinjar, nositelji nastavnici prema dogovoru unutar aktiva, korisnici svi učenici
CILJEVI (što planirate postići ovom aktivnošću)	<ul style="list-style-type: none"> - interdisciplinarnim pristupom i istraživačkim radom proširiti znanje o zadanoj temi - poticati istraživački i timski rad među djelatnicima i učenicima škole - razvijati kompetenciju obrade i izlaganja na zadanu temu održivog razvoja
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - terenska nastava, predavanja, radionice
Mjesto	- škola i druge prikladne ustanove
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	- studeni 2019.
Sudionici	- svi profesori i učenici svih razrednih odjeljenja
Metode rada	- izlaganje, bilježenje, razgovor, fotografiranje, demonstracija
Sredstva	- živa riječ, razgovor, platno i projektor, ploča (interaktivna ili prezentacijska)
Troškovi	- troškovi fotokopiranja materijala i printanja zahvalnica vanjskim predavačima, eventualni troškovi autobusnog prijevoza, drugi troškovi po potrebi
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	<ul style="list-style-type: none"> - primijeniti stečene spoznaje tijekom nastavne godine 2019./2020. na satima tjelesne i zdravstvene kulture, biologije s ekologijom i higijenom, osnova turizma, hrvatskog jezika i drugih predmeta - pisano se izraziti i oblikovati tekst na zadalu temu
EVALUACIJA (čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor o izletu, predavanju, radionici, demonstraciji i komentiranje viđenog - izrada prezentacije i postavljanje izložbe fotografija - izrada izvješća o terenskoj nastavi, predavanju, radionici ili demonstraciji na Facebook stranici škole i službenoj mrežnoj stranici - učenički sastavi

PEDAGOŠKO PODRUČJE (Naziv aktivnosti)	Dani Otvorene Nastave „Popularizacija znanosti“ -projekt Koordinator: Antonija Mijatović
CILJEVI (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Razvoj suradnje s institucijama u okruženju. Razvoj zaštitnih čimbenika kod učenika naše škole. Promocija naše škole. Razvoj komunikacije između nastavnika i učenika.
AKTIVNOSTI (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	Radionice, Predavanja, Izložbe, Okrugli stolovi u koordinaciji s ostalim gradskim institucijama i promotivne aktivnosti usmjerene na učenike OŠ
Mjesto	U školi i u ostalim javnim prostorima na razini grada
Vrijeme /sati	24. i 25. Ožujak 2020.
Dionici – nastavnici, učenici	Nastavnici, učenici, gostujući predavači i gostujući učenici
Metode rada	Frontalni i grupni rad
Sredstva	Ovisno o aktivnostima
Troškovi	Troškove snosi škola
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon provedbe)	Učenici OŠ će dobiti informacije o našoj školi. Poboljšanje komunikacije između učenika i nastavnika.
EVALUACIJA (na koji način ćemo provjeriti jesu li ciljevi postignuti)	Ankete za posjetitelje i ankete za nastavnike i učenike.

6.9. EKSKURZIJE I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV	Posjet prirodnom staništu
PEDAGOŠKO PODRUČJE (markirajte jedno od navedenog)	Program Projekt Kulturna i javna djelatnost Izlet Izvanučionička Dodatna Dopunska Izvannastavna aktivnost
Nositelj	Aktiv biologija s higijenom i ekologijom poznavanje robe i tzk
CILJEVI (što planirate postići ovom aktivnošću)	Usvajanje vještina promatranja i proučavanja prirode i promjena u prirodi. Poticanje timskog rada među učenicima. Razvijanje osjećaja ljubavi prema prirodi. Potaknuti učenike na češći boravak u prirodi
AKTIVNOSTI	Promatrati, bilježiti i crtati prema uputama nastavnika određene sadržaje. Analizirati, dopunjavati. Fotografirati određene objekte i učenike. Sistematizirati promatrane sadržaje.Zaključiti o promjenama i procesima u prirodi.
Mjesto	Prirodno stanište u Poreču ili bližoj okolici
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	Tijekom cijele godine sa svakim razredom 2 školska sata 2019./2020.
Sudionici	Učenici 1 thk i Helena Miletović
Metode rada	razgovor, demonstracija, analitičko promatranje,fotografiranje
Sredstva	Fotoaparat, lap top
Troškovi	nema
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	Učenici trebaju steći dodatno znanje o pružanju prve pomoći i ispravno postupanje tijekom požara Učenici mogu prepoznati i imenovati najmanje 5 vrsta organizama.; mogu navesti životne uvjete u tom staništu, prilagodbe organizama na te uvjete. Izlagati najznačajnije i najzanimljivije usvojene sadržaje..
EVALUACIJA (čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)	Plakat, ocjene, izvješće fotografije - izvješće na web stranici škole,

NAZIV	Pružanje prve pomoći predavanje predstavnika Crvenog križa
PEDAGOŠKO PODRUČJE (markirajte jedno od navedenog)	Program Projekt Kulturna i javna djelatnost Izlet Izvanučionička Dodatna Dopunska Izvannastavna aktivnost
Nositelj (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Aktiv biologija s higijenom i ekologijom poznavanje robe i tzk
CILJEVI (što planirate postići ovom aktivnošću)	<ul style="list-style-type: none"> - Odgoj humanih osjećaja i djelovanje - Zdravstveni odgoj za zdrav život - razvoj socijalne svijesti <p>njegovanje suosjećanja za sebe i zajednicu</p>
AKTIVNOSTI	predavanje o pružanju prve pomoći radionica pružanja prve pomoći i reanimacija
Mjesto	Klub mladih Poreč ili škola ovisno o broju učenika
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	po dogovoru s predstavnikom Crvenog križa Igorom Ostojićem
Sudionici	Učenici 1 thk i Helena Miletović
Metode rada	razgovor, demonstracija, analitičko promatranje fotografiranje,
Sredstva	<ul style="list-style-type: none"> - Fotoaparat, lap top
Troškovi	nema
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	<ul style="list-style-type: none"> - procijeniti stanje čovjeka nakon nesreće - pravilno primjeniti tehnike reanimacije - stjecanje znanja o postupcima prilikom pružanja prve pomoći
EVALUACIJA (čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)	<p>izvješće fotografije</p> <ul style="list-style-type: none"> - izvješće na web stranici škole,

PEDAGOŠKO PODRUČJE	EKSURZIJE I STRUČNI IZLETI
	Stručno vijeće: Društvena skupina predmeta
CILJEVI (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Upoznavanje povijesti Sabora i političkog sustava RH, upoznavanje kulturno-povijesne baštine Razvijanje svijesti o značaju očuvanja kulturno-povijesne baštine Obogaćivanje opće kulture učenika Usvajanje povijesnih činjenica o kulturnim spomenicima Zagreba
AKTIVNOSTI (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	Posjet Saboru i nazočnost zasjedanju Sabora Posjet Klovićevim dvorima i aktualnoj izložbi Obilazak Prvostolnice i Crkve sv. Marka Islamski centar
Mjesto	Zagreb
Vrijeme /sati	Prvo polugodište 2018./19., jednodnevni, 10 sati
Dionici – nastavnici, učenici	Nastavnici-Vilma Čehić Janjuš, Anto Lešić, Blaženka Brkić, Dajana Bošnjak, Valter Baldaš Učenici trećih razreda
Metode rada	-razgovor sa predstavnicima sabora, usmeno izlaganje, demonstracija, razgledavanje izložbe, zgrade sabora ,katedralnog prostora,
Sredstva	Fotoaparat
Troškovi	Cijena izleta oko 150 kuna po učeniku
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon provedbe)	-učenici će procijeniti značaj očuvanja kulturno-povijesnih spomenika i zaključiti koliko su važni za očuvanje nacionalnog identiteta -analizirati sustav parlamentarne demokracije -procijeniti važnost kulturnog i duhovnog identiteta -navesti značaj povezivanja i zbližavanja različitosti ljudi -analizirati kulturološke i humane specifičnosti i procijeniti važnost pripadanja grupi
EVALUACIJA (na koji način ćemo provjeriti jesu li ciljevi postignuti)	Izrada plakata s materijalima iz Sabora, muzeja, fotografije. Objava na web stranici škole i porečkom portalu, Ankete učenika, Izvještaji i Mape

PEDAGOŠKO PODRUČJE	EKSKURZIJE I STRUČNI IZLETI- IZLET U VENECIJU (jednodnevni izlet) Stručno vijeće stranih jezika
CILJEVI (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	<ul style="list-style-type: none"> - usporediti turističku ponudu Venecije - upoznati kulturno- povjesnu baštinu, obilježja povijesnih razdoblja, turističku i gastronomsku ponudu - navesti znamenitosti
AKTIVNOSTI (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	<p>-plovidba u trajanju od dva i pol sata do Venecije, velike pomorske sile u prošlosti, poznate kao Serenissima, ispresjecane kanalima povezanim s oko 400 mostova. Razgled Venecije uključuje Trg sv. Marka okružen Bazilikom sv. Marka, primjerom bizantske arhitekture, zvonikom i raskošnom Duždevom palačom.</p> <p>Šetnja preko mosta Accademia, razgled, slobodno vrijeme za istraživanje grada ili uz nadoplatu vožnja gondolom.</p>
Mjesto	Venecija, Italija
Vrijeme /sati	<ul style="list-style-type: none"> - Listopad, 2019.
Dionici – nastavnici, učenici	Voditeljica: Tatjana Gulić Pisarević, zainteresirani učenici
Metode rada	Izlaganje, diskusija, rad u grupi
Sredstva	Prijevoz do Venecije brodom, ulaznice za muzeje po dogovoru
Troškovi	Nositelj financiranja: roditelji sukladno ponudama putničkih agencija ca. 850 kn po učeniku
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon provedbe)	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati glavna obilježja Venecije i turističku ponudu regije - usporediti i vrednovati turističke ponude različitih destinacija
EVALUACIJA (na koji način ćemo provjeriti jesu li ciljevi postignuti)	<ul style="list-style-type: none"> - izvješće o izletu - vrjednovanje kroz nastavu - objavljivanje članka na web stranici škole - informiranje javnosti putem medija - plakati

NAZIV	
PEDAGOŠKO PODRUČJE (markirajte jedno od navedenog)	Program Projekt Kulturna i javna djelatnost Izlet Izvanučionička Dodatna Dopunska Izvannastavna aktivnost
Nositelj (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Stručno vijeće društvene skupine predmeta
CILJEVI (što planirate postići ovom aktivnošću)	Upoznavanje s poviješću i sadašnjosti najstarijeg Marijanskog svetišta na Trsatu i uloge franjevaca na području Rijeke i okolice na vjerskom, kulturnom i ostalom području. Upoznati učenike sa katoličkom institucijom o odgoju i obrazovanu svećenika u Rijeci (Belveder). Razvijati svijest o vjerskoj, kulturnoj i nacionalnoj pripadnosti i uočiti važnosti i doprinos religioznih institucija na cjelokupni društveni razvoj
AKTIVNOSTI	Obilazak Trsatskog svetišta (franjevački samostan, zavjetnu kapelicu, aurolu svetog pape Ivana Pavla II i bogoslovije u Rijeci (posjetiti prostorije u kojima je bio smješten sveti papa Ivan Pavao II za vrijeme svog trećeg pohoda RH). Razgovor, razgledavanje, fotografiranje.
Mjesto	Trsat – Rijeka (Belveder)
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	Listopad, jednodnevni
Sudionici	Nastavnici: Anto Lešić, Blaženka Brkić, Dajana Bošnjak Učenici drugih razreda (HTT, THK, KU)
Metode rada	Izlaganje, razgledavanje, razgovor, fotografiranje
Sredstva	Fotoaparat
Troškovi	Oko 100 kuna po učeniku
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	Učenici će moći: primijeniti stečena znanja, valorizirati ulogu i značaj vjere u osobnom životu i vjerski institucija u životu društvene zajednice te osvijestiti važnost kulturnog, vjerskog i nacionalnog identiteta te razvijati pozitivni odnose.
EVALUACIJA (čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)	Plakat, ankete, objava na web stranicama škole

NAZIV	TZK
PEDAGOŠKO PODRUČJE (markirajte jedno od navedenog)	Program Projekt Kulturna i javna djelatnost Izlet Izvanučionička Dodatna Dopunska Izvannastavna aktivnost
Nositelj (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Miroslav Mataija
CILJEVI (što planirate postići ovom aktivnošću)	<ul style="list-style-type: none"> - Druženje i zabava - Timski rad, - Savladavanje malonogometne igre <p>Obilježavanje Sv. Maura</p>
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Malonogometni turnir
Mjesto	Poreč, Dvorana Žatika i vanjski tereni
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	Studeni 2019, 8 - 14 sati
Sudionici	Ekipe razrednih odjeljenja
Metode rada	Turnirsko natjecanje, fotografiranje
Sredstva	Malonogometno igralište, lopta
Troškovi	Troškovi za sendvice i sokove,
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	<ul style="list-style-type: none"> - Obilježavanje Sv. Maura - Poštivanje svojih suigrača i protivničkih ekipa, - razvijanje sportskog duha
EVALUACIJA (čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)	<ul style="list-style-type: none"> - Izvješće o provedenoj aktivnosti - fotografije prezentacija - plakat - objava na web stranici škole

NAZIV	INTERLIBER I ŠENOINA KUĆA – ZAGREB
PEDAGOŠKO PODRUČJE (markirajte jedno od navedenog)	Program Projekt Kulturna i javna djelatnost Izlet Izvanučionička Dodatna Dopunska Izvannastavna aktivnost
Nositelj (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Stručno vijeće hrvatskoga jezika
CILJEVI (što planirate postići ovom aktivnošću)	- razvijanje čitalačkih interesa učenika i osvješćivanje važnosti čitanja knjiga i druge literature (stručne, zabavne i sl.) - stjecanje novih spoznaja o Augustu Šenoi, njegovu životu i stvaralaštву, poticanje na čitanje i promišljanje o važnosti Šenoinih djela
AKTIVNOSTI	- posjet sajmu knjige Interliber – slobodno vrijeme učenika za razgled i eventualnu kupnju knjiga - posjet Šeninoj kući u Zagrebu (muzej posvećen Augustu Šenoi) - slobodno vrijeme učenika u poslijepodnevnim satima za obilazak centra grada, ručak i sl.
Mjesto	- Zagreb
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	- studeni 2019., cjelodnevni izlet (subota)
Sudionici	- nastavnici hrvatskog jezika i stranih jezika (u suradnji, voditelji), učenici završnih ili drugih razreda, ovisno o dogovoru
Metode rada	- demonstracija, usmeno izlaganje, čitanje, promatranje muzejskih izložaka
Sredstva	- knjiga, živa riječ, osobni predmeti A. Šenoe
Troškovi	- troškovi autobusnog prijevoza (cca. 120 kn po učeniku), ulaznica za muzej Kuća Šenoa (20 kn po učeniku)
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	Učenici će moći: - koristiti kupljenu literaturu te primjeniti stečena znanja u svakodnevnom životu i/ili školovanju - primjeniti stečene spoznaje o životu i radu Augusta Šenoe na satu hrvatskoga jezika
EVALUACIJA (čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)	- razgovor na satu hrvatskoga jezika - primjena novih činjenica o Šenoi tijekom pisane ili usmene provjere lektire ili testa iz književnosti

PEDAGOŠKO PODRUČJE	IZLETI, EKSKURZIJE - INTERLIBER I BRITISH COUNCIL I/ILI AMERICAN EMBASSY (Zagreb)-jednodnevni izlet <i>Stručno vijeće stranih jezika</i>
CILJEVI	Razvijanje čitalačkih interesa učenika i osvješćivanje važnosti čitanja knjiga i druge literature (stručne, zabavne i sl.); proširivanje spoznaja o britanskoj i/ili američkoj kulturi te osvješćivanje važnosti suradnje Hrvatske s Velikom Britanijom i SAD-om u svrhu razvijanja kulture, demokracije i ekonomije te prevladavanja etničkih raspoljaga
AKTIVNOSTI	Posjet sajmu knjige Interliber – slobodno vrijeme učenika za razgled i eventualnu kupnju knjiga; organizirani posjet British Councilu i/ili američkoj ambasadi s unaprijed dogovorenim predavanjem vodeće osobe ili službenika tih organizacija (ukoliko bude vremena – slobodno vrijeme u centru Zagreba – Ilica, Gornji grad, Trg bana Josipa Jelačića)
Mjesto	Zagreb (mjesto polaska i dolaska – Poreč)
Vrijeme /sati	Studeni 2019.; trajanje puta – oko 12 do 14 sati
Dionici – nastavnici, učenici	Nastavnici stranih jezika, razrednici, učenici od 1. do 4. r.
Metode rada	Samostalan razgled sajma knjiga, organizirano predavanje za učenike, dijaloška metoda (pitanja-odgovori; razgovor moguć i na engleskom jeziku)
Sredstva	Autobus, plakati, hameri, računalo, projektor
Troškovi	Troškovi prijevoza malim ili velikim autobusom (prema potrebi, ovisno o broju učenika); okvirna cijena: 4500 kn (mali autobus), 5500 kn (veliki autobus)
ISHODI – REZULTATI	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> - koristiti kupljenu literaturu te primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu i/li školovanju - objasniti važnost postojanja organizacija kao što su British Council i američka ambasada te objasniti važnost njihove suradnje s Hrvatskom
EVALUACIJA	Pisana vježba iz engleskoga jezika – opis puta; izrada Ppt prezentacije s fotografijama; debata na engleskom jeziku (usmena rasprava o nekim globalnim pitanjima vezanim uz terorizam, ekonomiju, NATO i sl.)

PEDAGOŠKO PODRUČJE	EKSKURZIJE I STRUČNI IZLETI – SALZBURG I SAJAM ALLES FÜR DEN GAST (dvodnevni izlet) Njemački jezik
	Stručno vijeće: Strani jezici
CILJEVI (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Upoznati inovacije, trendove i napredak u području ugostiteljstva i hotelijerstva, ugostiteljske opreme i ponude; prepoznati specifičnosti zemalja izlagača, proširiti znanje upoznavanjem kulturno-povijesnih znamenitosti grada i važnost gastro ponude za razvoj turizma
AKTIVNOSTI (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	Dvodnevni izlet: posjet sajma Alles für den Gast, razgled starogradske jezgre pod zaštitom UNESCO-a s ulicom Getreidegasse, posjet rođnoj kući Wolfganga Amadeusa Mozarta, posjet utvrde Hohensalzburg, posjet Muzeju suvremene umjetnosti, razgled rudnika soli
Mjesto	Salzburg, Salzkammergut, Austrija
Vrijeme /sati	Studeni 2019.g.
Dionici – nastavnici, učenici	Voditelj: Gordana Barnjak; sudionici zainteresirani učenici iz svih razreda, članovi Stručnog vijeća stranih jezika
Metode rada	Izlaganje na vođenim razgledima, diskusije, rad u grupi, izlaganje pred učenicima koji nisu sudjelovali u izletu
Sredstva	Prijevoz autobusom uz izlaganje vodiča, ulaznice za sajam, ulaznice za muzej, ulaznice za rudnik soli, fotoaparat, razgovor s izlagačima, računalo
Troškovi	Nositelj financiranja: roditelji sukladno ponudama putničkih agencija ca. 850 kn po učeniku
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon provedbe)	Predstavljanje različitosti ponude turističkih destinacija - izlagača, trendova u ugostiteljstvu, usporedba kulturno-povijesne baštine Salzburga i Poreča
EVALUACIJA (na koji način ćemo provjeriti jesu li ciljevi postignuti)	Pisana vježba iz njemačkog jezika – opis puta, sadržaj sajma, kulturno-povijesni spomenici Salzburga; PowerPoint prezentacija s fotografijama viđenoga i doživljenoga praćena tumačenjem na njemačkom jeziku, Članak za web stranicu Škole

NAZIV	TZK
PEDAGOŠKO PODRUČJE (markirajte jedno od navedenog)	Program Projekt Kulturna i javna djelatnost Izlet Izvanučionička Dodatna Dopunska Izvannastavna aktivnost
Nositelj (treba navesti koji aktiviv, pojedinac ili skupina)	Miroslav Mataija
CILJEVI (što planirate postići ovom aktivnošću)	<ul style="list-style-type: none"> - Učenje o važnosti kretanja, - Naučiti cijeniti mogućnost kretanja i beneficije koje nam ono donosi
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Predavanje po izboru stručne osobe vezano za svakodnevno kretanje i kretanje kroz bavljenje nekim sportom, koje ćemo unaprijed dogovoriti,
Mjesto	Poreč, učionica, priroda,
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	Prosinac , 2019
Sudionici	Ucenici
Metode rada	Usmeno izlaganje razgovor, fotografiranje, razgovor sa stručnom osobom,
Sredstva	Projektor, učionica,
Troškovi	
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	<ul style="list-style-type: none"> - Stvoriti kod učenika svijest o važnosti svakodnevnog kretanja i bavljenja sportom
EVALUACIJA (čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)	<ul style="list-style-type: none"> - Izvješće o provedenoj aktivnosti - fotografije prezentacija - plakat - objava na web stranici škole

PEDAGOŠKO PODRUČJE	TALIJANSKI JEZIK- DVODNEVNI IZLET U TOSKANU (dvodnevni izlet) <i>Stručno vijeće stranih jezika</i>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - definirati obilježja Toskane; Firenze, Siene, te Pise - upoznati kulturno- povjesnu baštinu regije, obilježja povijesnih razdoblja, turističku i gastronomsku ponudu regije
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - dvodnevni izlet u Toskanu, uz jedno noćenje - posjet Firenzi, regionalnom središtu kulture i umjetnosti, razgled grada i obilazak znamenitosti (crkva Santa Maria Novela; Kapela Medici; crkva San Lorenzo; katedrala čuvena po mnogobrojnim umjetnicima koji su radili na njoj; zvonik; Piazza Signoria; Palazzo Vecchio; Galerija Uffizi, najpoznatija svjetska galerija koja čuva djela Botticellia, Giotta, Rafaela i Da Vincia, crkva Santa Croce, te Ponte Vecchio) - Obilazak Siene, razgled grada (Piazza del Campo, Palazzo Publico, Torre della Mangia) - Pisa, razgled grada
Mjesto	Toskana, Italija
Vrijeme /sati	Prosinac, 2019.
Dionici – nastavnici, učenici	voditelj: Daniela Delmoro Sudionici: zainteresirani učenici
Metode rada	Izlaganje, diskusija, rad u grupi
Sredstva	prijevoz autobusom do Firenze, Siene i Pise, jedno noćenje, ulaznice za znamenitosti po dogovoru, cca 950 kn po učeniku
Troškovi	Nositelj financiranja: roditelji. Sukladno ponudama putničkih agencija; cijena cca 950 kn po učeniku
ISHODI – REZULTATI	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati glavna obilježja Toskane i turističku ponudu regije. Usporediti i vrednovati turističke ponude različitih destinacija
EVALUACIJA	<ul style="list-style-type: none"> - izvješće o izletu, vrjednovanje kroz nastavu, plakati - objavljivanje članka na web stranici škole - informiranje javnosti putem medija

NAZIV	SAJAM KNJIGE U PULI
PEDAGOŠKO PODRUČJE (markirajte jedno od navedenog)	Program Projekt Kulturna i javna djelatnost Izlet Izvanučionička Dodatna Dopunska Izvannastavna aktivnost
Nositelj (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Stručno vijeće hrvatskoga jezika, prof. Silvana Vlačić
CILJEVI (što planirate postići ovom aktivnošću)	- razvijanje čitalačkih interesa učenika i osvješćivanje važnosti čitanja knjiga i druge literature (stručne, zabavne i sl.) - poticanje interesa učenika za kazalište i kulturu općenito
AKTIVNOSTI	- posjet Sajmu knjige u Puli, prisustvovanje predstavljanju knjige i pisca - posjet Mornaričkoj knjižnici ili Gradskoj knjižnici i čitaonici Pula - posjet Muzeju suvremene umjetnosti, razgledavanje izložbe - prisustvovanje kazališnoj predstavi u Teatru Naranča
Mjesto	- Pula
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	- prosinac 2019. tijekom održavanja Sajma knjige u Puli
Sudionici	- školska knjižničarka, stručno vijeće hrvatskoga jezika, učenici
Metode rada	- izlaganje, diskusija, razgledavanje, čitanje, slušanje, razgovor, fotografiranje
Sredstva	- uredski materijal, računalo, fotoaparat
Troškovi	- autobusni prijevoz Poreč-Pula-Poreč, ulaznica za kazališnu predstavu, cca 70,00 kn po učeniku
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	- učenici će se detaljnije upoznati s knjigom i autorom na predstavljanju - upoznat će najnoviju ponudu knjiga na Sajmu koje će im biti ponuđene po promotivnim cijenama - uočit će važnost Sajma kao najznačajnije hrvatske knjižne manifestacije - učenici će biti osvješteni za zadovoljavanje kulturnih potreba (izložba, kazališna predstava...)
EVALUACIJA (čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)	- izrada PP prezentacije ili plakata s fotografijama i opisom izleta, literarni osvrt na kazališnu predstavu, izvješće o izletu te objava na web stranici Škole i u medijima

PEDAGOŠKO PODRUČJE	EKSKURZIJE I STRUČNI IZLETI- IZLET U BEČ (jednodnevni izlet)
	Stručno vijeće stranih jezika
CILJEVI (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati kulturno- povjesnu baštinu Beča, obilježja povijesnih razdoblja, turističku i gastronomsku ponudu
AKTIVNOSTI (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	<ul style="list-style-type: none"> - vožnja do Beča autobusom - razgled grada uz pratnju
Mjesto	Beč, Italija
Vrijeme /sati	- Prosinac, 2019.
Dionici – nastavnici, učenici	Voditeljice: Linda Laković, zainteresirani učenici
Metode rada	Izlaganje, diskusija, rad u grupi
Sredstva	Prijevoz do Beča autobusom, ulaznice za muzeje po dogovoru
Troškovi	Nositelj financiranja: roditelji sukladno ponudama putničkih agencija ca. 1000 kn po učeniku
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon provedbe)	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati glavna obilježja Beča i turističku ponudu regiju - osvijestiti učenike o povijesnoj povezanosti naše regije i Beča kao centra Austro-ugarske monarhije
EVALUACIJA (na koji način ćemo provjeriti jesu li ciljevi postignuti)	<ul style="list-style-type: none"> - izvješće o izletu - vrjednovanje kroz nastavu - objavljivanje članka na web stranici škole - informiranje javnosti putem medija - plakati

NAZIV	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA
PEDAGOŠKO PODRUČJE (markirajte jedno od navedenog)	Program Projekt Kulturna i javna djelatnost Izlet Izvanučionička Dodatna Dopunska Izvannastavna aktivnost
Nositelj	Valter Baldaš, prof. i Blaženka Brkić, prof.
CILJEVI (što planirate postići ovom aktivnošću)	1. upoznati značaj i prisutnost Židova na području sjevernog Jadrana (povjesni pregled), 2. upoznati političke prilike koje su dovele do kapitulacije Italije (8. IX. 1943. godine) i uspostave njemačke vlasti u našim krajevima (<i>Adriatisches Küstenland</i>) i 3. istražiti odnos njemačkih vlasti prema talijanskom i slavenskom (hrvatskom i slovenskom) stanovništvu te posebice prema Židovima.
AKTIVNOSTI	Posjetiti spomen područje koncentracijskog logora u Trstu: RISIERA DI SAN SABBA (Rižarna svetoga Sabe). Učenici će posjetiti lokaciju samoga logora, uvidjeti njegov smještaj u odnosu na grad i okolicu, posjetiti Muzej i dijelove nekadašnjeg logora, pogledati i analizirati prigodni film i izložbu te raspraviti o moralnim implikacijama ovakvog načina rješavanja židovskog pitanja. Razgled značajnijih kršćanskih i židovskih ustanova u gradu (katedrala sv. Justa, groblje, sinagoga).
Mjesto	Trst/Trieste; Risiera di san Sabba/Rižarna svetoga Sabe (koncentracijski logor)
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	Siječanj, 2020. godine; Poludnevna aktivnost
Sudionici	Blaženka Brkić, prof. povijesti, Valter Baldaš, prof. povijesti i geografije, Učenici 2. ht i 2. thk razreda
Metode rada	Priprema učenika u razredu, istraživanje, terenski rad – obilazak lokaliteta, sudjelovanje u raspravi, prezentacija
Sredstva	Video-kamera, fotografski aparat, kompjuter
Troškovi	Troškovi prijevoza oko 80 kn i ulaznica (oko 3 eura) po učeniku.
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	Učenici će putem boravka u mjestu stradanja nedužnog (civilnog) stanovništva moći potpunije shvatiti odnos prema drugima i izgraditi ispravan moralni stav o viđenom i spoznatom.
EVALUACIJA (čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)	U raspravi učenici će iznijeti svoja zapažanja, utiske i stavove o (pro)viđenom. Napisati kratki osvrt o istome. Izradi prigodni plakat – prezentaciju.

PEDAGOŠKO PODRUČJE	EKSKURZIJE I STRUČNI IZLETI – MILANO I SAJAM TURIZMA (jednodnevni izlet) Talijanski jezik Stručno vijeće: Strani jezici
CILJEVI (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Upoznati inovacije, trendove i napredak u području ugostiteljstva i hotelijerstva, ugostiteljske opreme i ponude; prepoznati specifičnosti zemalja izlagača, proširiti znanje upoznavanjem kulturno-povijesnih znamenitosti grada i važnost gastro ponude za razvoj turizma
AKTIVNOSTI (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	Posjet sajmu turizma, razgled kulturno-povijesnih znamenitosti u centru grada, posjet katedrali Il Duomo
Mjesto	Milano, Italija
Vrijeme /sati	Veljača 2020.g.
Dionici – nastavnici, učenici	Voditelj: Tatjana Gulić Pisarević; sudionici zainteresirani učenici iz svih razreda, članovi Stručnog vijeća stranih jezika
Metode rada	Izlaganje na vođenim razgledima, diskusije, rad u grupi, izlaganje pred učenicima koji nisu sudjelovali u izletu
Sredstva	Prijevoz autobusom uz izlaganje vodiča, ulaznice za sajam, ulaznice za muzej, ulaznice za rudnik soli, fotoaparat, razgovor s izlagačima, računalo
Troškovi	Nositelj financiranja: roditelji sukladno ponudama putničkih agencija ca. 850 kn po učeniku
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon provedbe)	Predstavljanje različitosti ponude turističkih destinacija - izlagača, trendova u ugostiteljstvu, usporedba kulturno-povijesne baštine Milana i Poreča
EVALUACIJA (na koji način ćemo provjeriti jesu li ciljevi postignuti)	Pisana vježba iz talijanskog jezika – opis puta, sadržaj sajma, kulturno-povijesni spomenici Milana; PowerPoint prezentacija s fotografijama viđenoga i doživljenoga praćena tumačenjem na talijanskom jeziku, Članak za web stranicu Škole

NAZIV	ALEJA GLAGOLJAŠA ROČ – HUM
PEDAGOŠKO PODRUČJE (markirajte jedno od navedenog)	Program Projekt Kulturna i javna djelatnost Izlet Izvanučionička Dodatna Dopunska Izvannastavna aktivnost
Nositelj (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Stručno vijeće hrvatskoga jezika
CILJEVI (što planirate postići ovom aktivnošću)	- upoznavanje starohrvatske glagoljske kulturne baštine (spomenici) - obogaćivanje opće kulture pojedinca učenika - usvajanje povijesnih činjenica vezanih uz glagoljicu i popove glagoljaše te povijest mjesta Roč i Hum
AKTIVNOSTI	- razgled Roča pješice, šetnja Alejom glagoljaša (od Stupa Čakavskog sabora do Vrata Huma – 8 km) te razgled Huma (stručno vođenje puta obavlja nastavnik hrvatskog jezika)
Mjesto	- Roč, Aleja glagoljaša i Hum (mjesto polaska i dolaska – Poreč)
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	- ožujak/travanj 2020., poludnevna izvanučionička nastava (8.00 – 14.00 h)
Sudionici	- nastavnici hrvatskog jezika, razrednici, učenici prvih i drugih razreda
Metode rada	- predavanje nastavnika o relevantnim povijesno-kulturnim činjenicama i znamenitostima, dijaloška metoda (učenici-nastavnik)
Sredstva	- živa riječ, notesi za vođenje bilješki tijekom puta
Troškovi	- troškovi prijevoza malim ili velikim autobusom (prema potrebi, ovisno o broju učenika); okvirna cijena: 1300 kn (mali autobus), 1700 kn (veliki autobus)
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none">- imenovati spomenike Aleje glagoljaša i ukratko reći nešto o njima- definirati ključne pojmove (glagoljica, azbuka, popovi glagoljaši...)- nabrojiti osnovne povijesne činjenice o Roču i Humu
EVALUACIJA (čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)	- primjena novostečenih znanja na redovnoj nastavi hrvatskoga jezika prilikom obradbe gradiva o povijesti hrvatskoga jezika ili pisane i usmene provjere znanja - izrada Ppt prezentacije s fotografijama puta, sastavak na temu Aleja glagoljaša (iznošenje važnih kulturno-povijesnih činjenica)

PEDAGOŠKO PODRUČJE	EKSKURZIJE I STRUČNI IZLETI- IZLET U TRST (jednodnevni izlet)
	Stručno vijeće stranih jezika
CILJEVI (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati kulturno- povjesnu baštinu, obilježja povijesnih razdoblja, turističku i gastronomsku ponudu - obići Trst putevima Jamesa Joycea, te saznati o njegovom književnom stvaralaštvu
AKTIVNOSTI (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	<ul style="list-style-type: none"> - sat vožnje do Trsta autobusom - razgled grada uz pratnju - upoznavanje sa stvaralačkim opusom Jamesa Joycea
Mjesto	Trst, Italija
Vrijeme /sati	- travanj, 2020.
Dionici – nastavnici, učenici	Voditeljice: Tatjana Gulić Pisarević, Danijela Banko, zainteresirani učenici
Metode rada	Izlaganje, diskusija, rad u grupi
Sredstva	Prijevoz do Trsta autobusom, ulaznice za muzeje po dogovoru
Troškovi	Nositelj financiranja: roditelji sukladno ponudama putničkih agencija ca. 150 kn po učeniku
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon provedbe)	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati glavna obilježja Trsta i turističku ponudu regije - navesti djela J. Joycea, književno razdoblje i značaj
EVALUACIJA (na koji način ćemo provjeriti jesu li ciljevi postignuti)	<ul style="list-style-type: none"> - izvješće o izletu - vrjednovanje kroz nastavu - objavljivanje članka na web stranici škole - informiranje javnosti putem medija - plakati

NAZIV	Pčelarstvo – grupa pčelara sš Mate Balota
PEDAGOŠKO PODRUČJE (markirajte jedno od navedenog)	Program Projekt Kulturna i javna djelatnost Izlet Izvanučionička Dodatna Dopunska Izvannastavna aktivnost
Nositelj (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Aktiv biologija s higijenom i ekologijom poznavanje robe i tzk
CILJEVI (što planirate postići ovom aktivnošću)	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s osnovama pčelarstva - istaknuti važnost meda u prehrani - istaknuti važnost pčela i njihov ogroman značaj u ekosustavu - istaknuti ekonomski značaj proizvodnje meda - pročiti štetne čimbenike iz okoliša za opstanak pčela
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - slušanje - razgovor
Mjesto	Okoliš poljoprivrednog instituta
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	proljeće 2020.
Sudionici	Učenici 1 thk 2 ku 1ku,ko,sl, 1htt po rasporedu i dogovoru Helena Miletović
Metode rada	razgovor, demonstracija, analitičko promatranje fotografiranje,
Sredstva	Fotoaparat, lap top
Troškovi	nema
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	<p>Učenici će proširiti svoje znanje o pčelarstvu</p> <p>Učenici mogu istaknuti prednosti uporabe meda</p> <p>Učenici će moći navesti dobrobiti brige o pčelama i redovite uporabe meda u prehrani</p>
EVALUACIJA (čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)	<ul style="list-style-type: none"> - ocjene, izvješće fotografije - izvješće na web stranici škole,

NAZIV	Edukativna staza Šuma Sv. Marka
PEDAGOŠKO PODRUČJE (markirajte jedno od navedenog)	Program Projekt Kulturna i javna djelatnost Izlet Izvanučionička Dodatna Dopunska Izvannastavna aktivnost
Nositelj (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Aktiv biologija s higijenom i ekologijom poznavanje robe i tzk
CILJEVI (što planirate postići ovom aktivnošću)	Upoznati biljne i životinjske vrste na određenom staništu Podizanje ekološke svijesti
AKTIVNOSTI	Šetnja edukativnom stazom i obilazak 5 edukativnih točaka, čitanje prigodne tematske tabele, ujedno i rekreacija ,boravak na svježem zraku u prirodi
Mjesto	Šuma Sv. Marka pored Instituta za poljoprivredu i turizam
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	Travanj svibanj 2020..
Sudionici	Učenici 1 thk Helena Miletović
Metode rada	Razgovor, demonstracija
Sredstva	fotoaparat
Troškovi	Plakat, ocjene, izvješće
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	Steći dodatno znanje o flori i fauni Istre Navesti nazive pojedinih biljnih i životinjskih vrsta Navesti načine zaštite prirodnog staništa
EVALUACIJA (čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)	Plakat, ocjene, izvješće

PEDAGOŠKO PODRUČJE	EKSKURZIJE I STRUČNI IZLETI- IZLET U GARDALAND (jednodnevni izlet)
Stručno vijeće stranih jezika	
CILJEVI (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	<ul style="list-style-type: none"> - pojačati osjećaj povezanosti i pripadnosti razredu i školi te jačanje prijateljstva među učenicima
AKTIVNOSTI (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	<ul style="list-style-type: none"> - vožnja u trajanju od 4 sata do Gardalandia - razne aktivnosti zabave u zabavnom parku Gardaland - -povratak u večernjim satima autobusom u Poreč
Mjesto	Castelnuovo del Garda, Italija
Vrijeme /sati	<ul style="list-style-type: none"> - svibanj 2020.
Dionici – nastavnici, učenici	Voditeljice: Danijela Banko, zainteresirani učenici
Metode rada	Izlaganje, diskusija, rad u grupi
Sredstva	Prijevoz do Gardalandia autobusom, ulaznice
Troškovi	Nositelj financiranja: roditelji sukladno ponudama putničkih agencija ca. 500 kn po učeniku
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon provedbe)	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati značaj prijateljstva i timskog rada
EVALUACIJA (na koji način ćemo provjeriti jesu li ciljevi postignuti)	<ul style="list-style-type: none"> - izvješće o izletu - vrjednovanje kroz nastavu - objavljivanje članka na web stranici škole - informiranje javnosti putem medija - plakati

NAZIV	Opasnost od požara
PEDAGOŠKO PODRUČJE (markirajte jedno od navedenog)	Program Projekt Kulturna i javna djelatnost Izlet Izvanučionička Dodatna Dopunska Izvannastavna aktivnost
Nositelj (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Aktiv biologija s higijenom i ekologijom poznavanje robe i tzk
CILJEVI (što planirate postići ovom aktivnošću)	Educirati učenike o opasnostima od požara Upoznavanje sa vatrogasnog opremom i vozilima Primijeniti stečeno znanje u slučaju opasnosti od požara
AKTIVNOSTI	Učenici promatraju vježbu vatrogasaca u slučaju požara u stanu, samoizbava užetom, pomoć u prometnoj nezgodi, spašavanje s visina Razgledavanje vatrogasne opreme i vozila Samopomoć i pomoć drugome
Mjesto	Dvorište Vatrogasnog doma Poreč
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	svibanj 2020.
Sudionici	Učenici 1 thk i Helena Miletović
Metode rada	razgovor, demonstracija, analitičko promatranje fotografiranje,
Sredstva	Fotoaparat, lap top
Troškovi	nema
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	Učenici trebaju steći dodatno znanje o pružanju prve pomoći i ispravno postupanje tijekom požara
EVALUACIJA (čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)	Plakat, ocjene, izvješće fotografije - izvješće na web stranici škole,

PEDAGOŠKO PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA FESTIVAL MATEMATIKE Stručno vijeće: Matematike i informatike
CILJEVI (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Popularizirati matematiku. Razvijanje pozitivnog stava prema timskom radu. Motivirati učenike da se bave matemetikom izvan redovnog školskog programa
AKTIVNOSTI (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	Rješavanje primjera prošlogodišnjih testova, objašnjavanje postupaka rješavanja. Upoznavanje učenika s procedurom natjecanja. Praćenje učenika na natjecanje. Upoznavanje učenika s rezultatima natjecanja i komentiranje njihovih rezultata.
Mjesto	Pula
Vrijeme /sati	Svibanj 2020.
Dionici – nastavnici, učenici	Danka Hajsek Đaković, Milena Rafaelić 4 učenika (2 iz 1. raz. i 2 iz 2. raz za GIGA kategoriju 4 učenika (2 iz 3. raz. i 2 iz 4. raz za TERA kategoriju
Metode rada	Predavanja, rasprave, frontalni i grupni oblik rada, demonstracija, pisanje, crtanje.
Sredstva	Klkulator, zadaci s prijašnjih natjecana, udžbenici i zbirke zadataka, formule, ploča.
Troškovi	Troškovi fotokopiranja materijala, kotizacije, prijevoza učenika i nastavnika u pratnji.
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon provedbe)	Učenici će: -povećati razinu motiviranosti, kreativnosti i inovativnosti rješavanjem nestandardnih zadataka -prenositi stečeno iskustvo ostalim učenicima -kvalitetnije provoditi slobodno vrijeme -razviti pozitivniji stav prema matematici i timskom radu
EVALUACIJA (na koji način ćemo provjeriti jesu li ciljevi postignuti)	Rezultati učenika s natjecanja. Povratna informacija od strane učenika.

PEDAGOŠKO PODRUČJE	IZLETI/ EKSKURZIJE: Maturalni izlet <i>Razrednici predzavršnih razreda</i>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - osuvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom - pobuditi interes za povijest, arhitekturu, arheologiju i književnost - razvijati pozitivan odnos prema povjesnim vrijednostima - omogućiti učenicima iskustvo uloge gosta u stranoj zemlji - upoznavanje turističke ponude konkurentnih zemalja
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - odabir destinacije pomoću ankete s učenicima - upoznavanje roditelja s odabranom destinacijom - prikupljanje ponuda od agencija - odabir agencije - odlazak na putovanje - evaluacija puta
Mjesto	Prema rezultatima ankete
Vrijeme /sati	Krajem kolovoza, početkom rujna 2020., višednevna ekskurzija (5-8 dana)
Dionici – nastavnici, učenici	Zainteresirani učenici predzavršnih razreda s njihovim razrednicima (Milena Rafaelić, Daria Škrinjar, Rozana Rakovac)
Metode rada	Anketa, prezentacija, suradnja s drugim institucijama, stručna ekskurzija
Sredstva	Ankete, fotografski aparati, letci s ponudama, prezentacije agencija
Troškovi	Ovisno o pristiglim ponudama (cca 3500kn), troškove snose roditelji
ISHODI – REZULTATI	<ul style="list-style-type: none"> - iskustvo višednevnog puta u stranu zemlju - upoznatost s turističkom ponudom zemlje posjeta - upoznavanje povjesnih lokaliteta - dublji odnosi s prijateljima iz razreda
EVALUACIJA	<ul style="list-style-type: none"> - izvješća pratitelja puta - fotografije - verbalne primjedbe učenika

7. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

PEDAGOŠKO PODRUČJE	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST Sudjelovanje u događanjima na razini lokalne zajednice <u>Ravnateljica</u>
CILJEVI (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Doprinijeti poboljšanju školske klime. Neformalno druženje s učenicima. Razvijanje atmosfere zajedništva. Povezivanje među učenicima kao i učenika s mogućim budućim poslodavcima. Razvoj osjećaja pripadnosti. Promocija škole.
AKTIVNOSTI (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	Učenici će u vidu obavljanja praktične nastave ili javnog nastupa sudjelovati u događanjima unutar Lokalne zajednice npr. Porečki advent, Vinistra, Sportska natjecanja, Dance star, Antonja, Dani meda i sl.
Mjesto	Područje Lokalne i regionalne samouprave
Vrijeme /sati	Tijekom školske godine prema najavi organizatora događanja
Dionici – nastavnici, učenici	Svi nastavnici i učenici
Metode rada	Dogovor aktivnosti, Izrada plana realizacije, Organizacija, Realizacija sudjelovanja
Sredstva	Ugostiteljski kabineti, ugostiteljska oprema, Radna i zaštitna odjeća učenika i sl.
Troškovi	Sredstva podmiruje organizator
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon provedbe)	Učenici će usvojiti nove praktične vještine spravljanja i posluživanja hrane. Razvijat će svoje socioemocionalne vještine.
EVALUACIJA (na koji način ćemo provjeriti jesu li ciljevi postignuti)	Kod izvješća na kraju godine i razgovorom s učenicima

NAZIV	Obilježavanje eko datuma		
PEDAGOŠKO PODRUČJE	Program Projekt Kulturna i javna djelatnost Izlet Izvanučionička Dodatna Dopunska Izvannastavna aktivnost		
Nositelj	Aktiv biologija s higijenom i ekologijom poznavanje robe i tzk		
CILJEVI (što planirate postići ovom aktivnošću)	Razvijanje ljubavi prema prirodi. Dobivanje osjećaja odgovornosti za svoja djela i njihov utjecaj na prirodu i čovjeka. Shvatiti da čovjek mora živjeti u suglasju s prirodom.		
AKTIVNOSTI	Obilježavanje važnih datuma: 16.9.-Dan zaštite ozonskog omotača 22.9.-Europski dan bez automobila 4.10.-Dan zaštite životinja 10.10.-Dan zahvalnosti za plodove zenlje (16.10.-Dan hrane) 17.11.- Svjetski dan nepušenja	2.2.-Dan zaštite močvara 22.2-Svjetski dan ekologije 22.3.-Svjetski dan voda 22.4.-Dan planeta Zemlja 3.5. Dan Sunca 5.6.-Dan zaštite okoliša Način: 10 min ili cijeli sat	
Mjesto	Učionica ili na terenu (ovisno o rasporedu i vremenskim uvjetima)		
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	Tijekom školske godine .Predviđeno tijekom redovne nastave po 10 min ili cijeli sat.		
Sudionici	Učenici 1 thk i Helena Miletović		
Metode rada	razgovor, demonstracija fotografiranje		
Sredstva	računalo, papir, bojice..		
Troškovi	100,00 kuna za papir, ljepilo , bojice		
ISHODI – REZULTATI	Prepoznati osnovne ekološke probleme. Aktivno sudjelovati u zaštiti prirode.		
EVALUACIJA (čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)	izvješće fotografije - izvješće na web stranici škole, - praćenje učeničkog ponašanja. - izrada plakata.		

PEDAGOŠKO PODRUČJE	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ODGOJNO-OBRZOVNA DJELATNOST ŠKOLSKE KNJIŽNICE Stručno vijeće: Školska knjižnica
CILJEVI (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	<ul style="list-style-type: none"> organizirano i sustavno upućivanje i poučavanje učenika o radu i korištenju školske knjižnice, kao i Gradske knjižnice Poreč, te informacijskih izvora na web-u razvijanje čitalačkih sposobnosti učenika, te stvaranje i njegovanje čitateljskih navika organizacija nastavnih sati u svrhu realizacije programa knjižničnog odgoja i obrazovanja organizacija i sudjelovanje u provedbi školskih projekata i programa sudjelovanje na tri stručna skupa županijske matične službe za školske knjižnice, kao i u Centru za stalno stručno usavršavanje knjižničara pri NSK
AKTIVNOSTI (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	<ul style="list-style-type: none"> organizacija nastavnog sata na satu razrednika tema Koliko je važno čitati? (povijest pisma, knjige...) u 1. razredima, tema Medijska pismenost u 4. razredima, upoznavanje s radom školske knjižnice posjet Gradskoj knjižnici Poreč s 1. razredima uz organizirano vođenje djelatnika knjižnice povodom obilježavanja Mjeseca knjige (15.10.-15.11.), te besplatno mjesečno članstvo za sve učenike 1. razreda suradnja i pomoć nastavnicima u organizaciji Eko dana i DON-a obilježavanje prigodnih datuma prikupljanje i objavljivanje informacija, istraživanje, obrada tekstova, lektoriranje, objavljivanje radova/tekstova, fotografiranje
Mjesto	Školska knjižnica, Škola, Gradska knjižnica Poreč
Vrijeme /sati	Tijekom školske godine 2019./2020., 20 sati tjedno
Dionici – nastavnici, učenici	Školska knjižničarka, učenici, nastavnici, stručne suradnice, ravnateljica, djelatnici Gradske knjižnice Poreč, polaznici obrazovanja odraslih.
Metode rada	Individualni rad, frontalni, čitanje, pisanje, slušanje...
Sredstva	računalo, printer, WEB, knjižnična građa, papir, hameri, potrošni uredski materijal.
Troškovi	
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon provedbe)	Upoznavanje učenika s radom školske i gradske knjižnice, učlanjenje učenika u knjižnice, motivirani učenici za čitanje kao i sudjelovanje u projektima lokalne zajednice, besplatna mjesečna članarina za učenike 1. razreda u Gradskoj knjižnici Poreč, plakati, panoci, objavljene vijesti na web stranici Škole.
EVALUACIJA (na koji način ćemo provjeriti jesu li ciljevi postignuti)	Izvješće o radu školske knjižnice, učlanjeni učenici, povećan knjižni fond

NAZIV	Darivanje krvi - predavanje djelatnika Crvenog križa
PEDAGOŠKO PODRUČJE (markirajte jedno od navedenog)	Program Projekt Kulturna i javna djelatnost Izlet Izvanučionička Dodatna Dopunska Izvannastavna aktivnost
Nositelj (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Aktiv biologija s higijenom i ekologijom poznavanje robe i tzk
CILJEVI (što planirate postići ovom aktivnošću)	- potaknuti učenike na plemeniti čin darivanja krvi i pomoći ljudima u nevolji
AKTIVNOSTI	- slušan - diskutiranje
Mjesto	škola
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	- dogovor s djelatnikom Crvenog križa
Sudionici	Učenici 1 thk ovisno o rasporedu i Helena Miletović
Metode rada	razgovor, demonstracija, promatranje fotografiranje,
Sredstva	Fotoaparat, lap top
Troškovi	nema
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	Učenici trebaju steći dodatno znanje o krvnim grupama, postupku darivanja krvi, jednog dana i sami postati dobrovoljni darivateљji krvi
EVALUACIJA (čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)	izvješće fotografije - izvješće na web stranici škole,

NAZIV	TZK
PEDAGOŠKO PODRUČJE (markirajte jedno od navedenog)	Program Projekt Kulturna i javna djelatnost Izlet izvan ucionicka Dodatna Dopunska Izvannastavna aktivnost
Nositelj (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Miroslav Matajia
CILJEVI (što planirate postići ovom aktivnošću)	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s značenjem riječi Olimpijski - Odraditi kratko predavanje o Olimpizmu - Razvijati Olimpijski duh - Podići ekološku svijest na višu razinu
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Predavanje po izboru stručne osobe vezano za Olimpizam koje ćemo unaprijed dogоворити - Odigravanje Turnira u odbojci na pijesku - Kretanje na svježem zraku
Mjesto	Poreč, učionica, odbojkaski tereni hotela Zagreb - Pical
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	Rujan 2019. 8:00 – 14:00
Sudionici	Ucenici
Metode rada	Usmeno izlaganje razgovor, aktivno sudjelovanje učenika u igri odbojke, fotografiranje, razgovor sa stručnom osobom
Sredstva	Odbojkaško igralište, lopta i mreža,
Troškovi	
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici trebaju steći dodatno znanje o Olimpijskom danu i značenju riječi Olimpizam - znati nešto reći o Olimpijskim igramama - procijeniti važnost Olimpijskog dana
EVALUACIJA (čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)	<ul style="list-style-type: none"> - Izvješće o provedenoj aktivnosti - fotografije prezentacija - plakat - objava na web stranici škole

PEDAGOŠKO PODRUČJE		EUROPSKI DAN STRANIH JEZIKA <i>Stručno vijeće stranih jezika</i>
CILJEVI		<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa važnošću stranih jezika kako bi bili konkurentni na tržištu rada. - razvijati toleranciju i snošljivost prema različitim jezicima i kulturama.
AKTIVNOSTI		<ul style="list-style-type: none"> - -prevodenje recepata, postavljanje i priprema štanda, priprema i prevodenje teksta za kviz, anketiranje prolaznika na stranome jeziku - anketiranje agencija na stranom jeziku o smještaju
Mjesto	Škola	
Vrijeme /sat	8-12h 26.9.2019.	
Dionici – nastavnici, učenici	Učenici prvog do četvrтog razreda Nastavnici aktiva stranih jezika	
Metode rada	Prevodenje, sastavljanje anketa, anketiranje	
Sredstva	Štand, papir, učeničke uniforme, kuharske kape, baloni	
Troškovi	Predviđeni troškovi će se financirati iz sredstava škole (kupnja namirnica za izradu kolača, troškovi printanja/kopiranja)	
ISHODI – REZULTATI	Učenici mogu primijeniti stekena znanja u komunikaciji sa turistima na stranim jezicima te uviđaju važnost učenja istih	
EVALUACIJA	Pisana vježba iz stranih jezika; fotografije	

NAZIV	TZK
PEDAGOŠKO PODRUČJE (markirajte jedno od navedenog)	Program Projekt Kulturna i javna djelatnost Izlet Izvanučionička Dodatna Dopunska Izvannastavna aktivnost
Nositelj (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Miroslav Matajia
CILJEVI (što planirate postići ovom aktivnošću)	Cilj je ucenicima objediniti strast prema razlicitim sportovima i zdravom nacinu zivota
AKTIVNOSTI	Posjet manifestaciji sport festu sajmu
Mjesto	Poreč, dvorana Zatika
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	Listopad, 2019
Sudionici	Ucenici
Metode rada	Usmeno izlaganje proslavljenih hrvatskih sportaša i trenera obilazak i upoznavanje s razlicitim sportovi
Sredstva	
Troškovi	
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	Predstavljanje svih koji imaju aktivne veze s sportom, isprobavanje vise desetaka sportova kao i posjet fan zoni
EVALUACIJA (čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)	<ul style="list-style-type: none"> - Izvješće o provedenoj aktivnosti - fotografije prezentacija - plakat - objava na web stranici škole

NAZIV	Želim učiti, želim raditi 2 Europski tjedan strukovnih vještina (<i>European Vocational Skills Week</i>)
PEDAGOŠKO PODRUČJE	Program Projekt Kulturna i javna djelatnost Izlet izvan ucionicka Dodatna Dopunska Izvannastavna aktivnost
Nositelj	Ravnateljica, Stručno vijeće društvenih predmeta, Dajana Bošnjak, prof.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - povećati atraktivnosti strukovnog obrazovanja - promovirati primjere dobre prakse i inovacija u sustavu strukovnoga obrazovanje. - pružiti informacije o programima za zanimanja te poslovima koji su dostupni na tržištu rada <p>Kroz istu će se ishod aktivnosti biti bolja informiranost učenika, roditelja, nastavnika i šire javnosti o programima strukovnog obrazovanja u lokalnoj zajednici.</p>
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - informativna kampanja za buduće učenike/ice, roditelje, te širu javnost o mogućnostima strukovnog obrazovanja - radionica "Želim učiti, želim raditi 2" – prezentacija specifičnosti strukovnog obrazovanja; jedan kuhar, konobar i slastičar podijelit će svoju profesionalnu priču i dati odgovor na pitanje: zašto volim svoj poziv; praktična prezentacija strukovnih vještina, te druženje uz degustaciju pripremljenog svih sudionika.
Mjesto	TUŠ A.Štifanića Poreč, Obrtniči dom Poreč
Vrijeme /sati	14.-18.10.2019.
Dionici – nastavnici, učenici	Svi dionici ugostiteljskog aktiva, ostali dionici strukovnog obrazovanja, učenici osnovnih škola, roditelji i nastavnici.
Metode rada	- prezentacija, razgovor, praktična prezentacija
Sredstva	-prezentacijska oprema; oprema i namirnice za radionicu
Troškovi	Troškovi reprezentacije
ISHODI – REZULTATI	<ul style="list-style-type: none"> - bolja informiranost učenika, roditelja, nastavnika i šire javnosti o programima strukovnog obrazovanja u lokalnoj zajednici - uključivanje učenika/ica u odabir budućeg programa obrazovanja tj. zanimanja
EVALUACIJA	- Nastavnici/e zajedno s učenicima/ama koji/e su sudjelovali u prezentaciji vještina usmeno evaluiraju provedbu radionice.

PEDAGOŠKO PODRUČJE (Naziv aktivnosti)	Dan karijera Koordinator: Antonija Mijatović
CILJEVI (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Profesionalno informiranje učenika. Razvoj suradnje s ostalim subjektima iz okruženja. Medijska promocija škole.
AKTIVNOSTI (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	Organiziranje Dana karijera u Domu obrtnika u suradnji sa SŠ M. Balote. Pozvati sve izlagače da organiziraju svoje standove i dovesti učenike kako bi mogli direktno od izlagača dobiti informacije o zaposlenju i nastavku obrazovanja.
Mjesto	Dom obrtnika Poreč
Vrijeme /sati	16. listopad 2019.
Dionici – nastavnici, učenici	Svi učenici i nastavnici, s naglaskom na završne razrede
Metode rada	Grupno izlaganje.
Sredstva	Troškovi reprezentacije.
Troškovi	Troškove snosi škola.
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon provedbe)	Učenici će dobiti informacije koje ih zanimaju. Zadovoljstvo izlagača. Ušteda na vremenu profesionalnog informiranja učenika zbog grupnog načina rada.
EVALUACIJA (na koji način ćemo provjeriti jesu li ciljevi postignuti)	Ankete za izlagače i učenike.

PEDAGOŠKO PODRUČJE	DAN ERASMUSA <i>Stručno vijeće stranih jezika</i>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike i javnost sa važnošću provođenja Erasmus+ projekata - predstaviti rad i Erasmus+ školske projekte i aktivnosti
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - izrada prezentacija, predstavljanje prezentacija, igrokaz..
Mjesto	Škola
Vrijeme /sat	10. – 12.10.2019.
Dionici – nastavnici, učenici	Učenici prvog do četvrtog razreda Nastavnici aktiva stranih jezika
Metode rada	Predstavljanje, razgovor, diskusija
Sredstva	Štand, papir, učeničke uniforme, kuharske kape, baloni
Troškovi	Predviđeni troškovi će se financirati iz sredstava škole (kupnja namirnica za izradu kolača, troškovi printanja/kopiranja)
ISHODI – REZULTATI	Učenici mogu primijeniti stekena znanja u komunikaciji sa turistima na stranim jezicima te uviđaju važnost učenja istih
EVALUACIJA	Pisana vježba iz stranih jezika; fotografije

NAZIV	Sjećanje na Vukovar
PEDAGOŠKO PODRUČJE (markirajte jedno od navedenog)	Program Projekt Kulturna i javna djelatnost Izlet Izvanučionička Dodatna Dopunska Izvannastavna aktivnost
Nositelj (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Društvena skupina predmeta
CILJEVI (što planirate postići ovom aktivnošću)	Upoznati učenike sa žrtvama koje su podnijeli građani i branitelji Vukovara Na primjeru hrvatske borbe i obrane pokazati učenicima kako se brani dom i domovina
AKTIVNOSTI	-analiza slikovnih izvora -analiza tekstualnih izvora -analiza slikovnih izvora
Mjesto	TUŠ A. Štifanića
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	Studeni 2019
Sudionici	Blaženka Brkić, učenici prvih i drugih razreda
Metode rada	-izlaganje, rad s tekstrom(Siniša Glavašević-Priče iz Vukovara), analiza slikovnih i tekstualnih izvora, razgovor
Sredstva	-knjige, slike, računalo, projektor
Troškovi	
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	-učenici će procijeniti važnost osamostaljenja i nastanka samostalne države Hrvatske -osvijestiti važnost suošćenja sa žrtvama rata, stradalima, braniteljima
EVALUACIJA (čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)	-referati na temu "Obrana Vukovara" -ppt prezentacije -plakati -ankete

PEDAGOŠKO PODRUČJE	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST, Sveti Mauro – zaštitnik grada i Porečke biskupije“
	Stručno vijeće: društvene skupine predmeta
CILJEVI (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Odgoj za humanitarnost, altruizam i solidarnost Razvoj empatije prema vjerskom, kulturnom i nacionalnom identitetu Izgrađivanje svijesti o važnosti pripadnosti zajednici koja baštini određene vrijednosti
AKTIVNOSTI (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	Sudjelovanje u procesiji i svečanom euharistijskom slavlju
Mjesto	TUŠ Poreč
Vrijeme /sati	21.studeni
Dionici – nastavnici, učenici	Vjeroučitelj, učenici svih razred, nastavnici, stručno i ostalo osoblje škole.
Metode rada	Razgovor
Sredstva	Promotivni materijal od biskupije
Troškovi	Nema
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon provedbe)	Moći će razviti empatiju i solidarnost prema potrebitima i na konkretan način prakticirati vjeru – djelotvornu ljubav.
EVALUACIJA (na koji način ćemo provjeriti jesu li ciljevi postignuti)	Fotografije, izvješće, akete, priloženi promo materijal Hrvatskog caritasa

PEDAGOŠKO PODRUČJE (Naziv aktivnosti)	Mjesec Borbe protiv Ovisnosti Voditelj ŠPP-a: Antonija Mijatović
CILJEVI (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Razvoj suradnje s institucijama u okruženju. Poticanje svijesti javnosti o problemu ovisnosti. Razvoj zaštitnih čimbenika kod učenika naše škole.
AKTIVNOSTI (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	Radionice, Predavanja, Izložbe, Okrugli stolovi u koordinaciji s ostalim gradskim institucijama prema posebnom programu koji se izrađuje u studenom i bude javno dostupan
Mjesto	U školi i u ostalim javnim prostorima na razini grada
Vrijeme /sati	15.11.-15.12.
Dionici – nastavnici, učenici	Postoje sadržaji koji su namijenjeni i nastavnicima i roditeljima i učenicima.
Metode rada	Frontalni i grupni rad
Sredstva	Ovisno o aktivnostima
Troškovi	Troškove snosi Povjerenstvo zajedno protiv ovisnosti
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon provedbe)	Roditelji će dobiti informacije o prevalenciji konzumacije sredstava ovisnosti. Povećane kompetencije nastavnika i učenika.
EVALUACIJA (na koji način ćemo provjeriti jesu li ciljevi postignuti)	Kroz individualne razgovore i dugoročna mjerjenja koja provodi Zavod za javno zdravstvo kroz upitnik „Kako si“ doći do trenda pozitivnih promjena.

NAZIV	CARITAS
PEDAGOŠKO PODRUČJE (markirajte jedno od navedenog)	Program Projekt Kulturna i javna djelatnost Izlet Izvanučionička Dodatna Dopunska Izvannastavna aktivnost
Nositelj (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Anto Lešić, vjeroučitelj
CILJEVI (što planirate postići ovom aktivnošću)	Odgoj za humanitarnost, altruizam i solidarnost Razvoj empatije prema svakom čovjeku osobito potrebitima. Izgrađivanje svijesti o važnosti osobnog doprinosa za dobro zajednice.
AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u Caritasovoj akciji „Za 1000 radosti“ Prikupljanje sredstava za obitelji u potrebi
Mjesto	TUŠ Poreč
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	Prosinac 2019. godine
Sudionici	Svi učenici i djelatnici TUŠ Poreč
Metode rada	Individualno i grupno
Sredstva	Bez predviđenih posebnih sredstava
Troškovi	Bez dodatnog troška
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	Moći će razviti empatiju i solidarnost prema potrebitima i na konkretan način prakticirati vjeru – djelotvornu ljubav.
EVALUACIJA (čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)	Fotografije, izvješće, ankete, priloženi promomaterijal Hrvatskog Caritasa

NAZIV	„Tjedan psihologije“
PEDAGOŠKO PODRUČJE (markirajte jedno od navedenog)	Program Projekt Kulturna i javna djelatnost Izlet Izvanučionička Dodatna Dopunska Izvannastavna aktivnost
Nositelj (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Psihologinja
CILJEVI (što planirate postići ovom aktivnošću)	Promicanje psihologije kao znanosti te njene funkcionalnosti za svakodnevni život pojedinca.
AKTIVNOSTI	Izraditi pano o tjednu psihologije Organizirati jedno predavanje za roditelje i nastavnike Suradnja sa Zdravim gradom na promociji aktivnosti na razini grada povodom navedenog tjedna
Mjesto	Škola
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	Veljača 2020.
Sudionici	Psihologinja
Metode rada	Predavanje, Praktičan rad
Sredstva	Bez predviđenih sredstava
Troškovi	Nema ih
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	Psihologija će biti promovirana na razini škole.
EVALUACIJA (čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)	Kod izvješća na kraju godine i razgovorom sa sudionicima aktivnosti.

PEDAGOŠKO PODRUČJE (Naziv aktivnosti)	Valentinovo Stručno vijeće: Društvena skupina predmeta
CILJEVI (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Povezivanje među učenicima. Poboljšanje atmosfere u školi.
AKTIVNOSTI (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	Estetsko uređenje škole i organizacija ljubavne pošte.
Mjesto	U školi
Vrijeme /sati	14.2.
Dionici – nastavnici, učenici	Psihologinja i zainteresirani učenici
Metode rada	Radionice, grupni i individualni rad
Sredstva	Papiri u boji, flomasteri, hamer-papiri
Troškovi	Troškove snosi škola
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon provedbe)	Učenici će dobiti ljubavna pisma. Prostor će biti primjereno uređen. Fotografije na fb i web-stranici škole
EVALUACIJA (na koji način ćemo provjeriti jesu li ciljevi postignuti)	Kroz subjektivnu razmjenu iskustava s učenicima.

PEDAGOŠKO PODRUČJE (Naziv aktivnosti)	Maškare Stručno vijeće: Društvena skupina predmeta
CILJEVI (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Povezivanje među učenicima. Poboljšanje atmosfere u školi. Razvijanje timskog duha unutar razreda.
AKTIVNOSTI (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	Natječaj između razreda u maskiranju.
Mjesto	U školi
Vrijeme /sati	25.2.
Dionici – nastavnici, učenici	Psihologinja i zainteresirani učenici
Metode rada	Samostalni grupni rad učenika, Procjena povjerenstva, nagrade
Sredstva	Materijal za izradu krafni
Troškovi	Troškove snosi škola
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon provedbe)	Učenici će se međusobno povezati za vrijeme izrade maski. Unutar razreda se razvija timski duh kao posljedica natjecanja s ostalim razredima.
EVALUACIJA (na koji način ćemo provjeriti jesu li ciljevi postignuti)	Kroz subjektivnu razmjenu iskustava s učenicima.

PEDAGOŠKO PODRUČJE (Naziv aktivnosti)	Dan ružičastih majica Voditelj ŠPP-a: Antonija Mijatović
CILJEVI (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Poticanje svijesti javnosti o problemu vršnjačkog nasilja. Razvoj zaštitnih čimbenika kod učenika naše škole.
AKTIVNOSTI (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	Uređenje škole na primjeren način, slanje obavijesti po školi vezano za datum i način obilježavanja.
Mjesto	U školi
Vrijeme /sati	27.2.
Dionici – nastavnici, učenici	Psihologinja i zainteresirani učenici
Metode rada	Individualni rad, Radionice na PSK (Izrada poruka vršnjačke podrške u ružičastoj boji od samoljepljive folije i lijepljenje po stepenicama).
Sredstva	Papiri
Troškovi	Troškovi nabave ružičastih majica; snose ih učenici
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon provedbe)	Fotografija s učenicima poslana na CPN vezano za manifestaciju.
EVALUACIJA (na koji način ćemo provjeriti jesu li ciljevi postignuti)	Kroz individualne razgovore i dugoročna mjerena koja provodi Zavod za javno zdravstvo kroz upitnik „Kako si“ doći do trenda pozitivnih promjena.

NAZIV	TZK
PEDAGOŠKO PODRUČJE (markirajte jedno od navedenog)	Program Projekt Kulturna i javna djelatnost Izlet Izvanučionička Dodatna Dopunska Izvannastavna aktivnost
Nositelj (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Miroslav Matajia
CILJEVI (što planirate postići ovom aktivnošću)	<ul style="list-style-type: none"> - Odraditi kratko predavanje o povijesti košarke i o uspjesima Dražena Petrovića u klubovima i dresovima ex Jugoslavije i Hrvatske, - Predavanje o povijesti sporta u svijetu i u Hrvatskoj - Podići svijest o važnosti sporta danas i kroz povijest,
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Predavanje po izboru stručne osobe vezano za Sportski muzej, koje ćemo unaprijed dogоворити - Posjet maksimirskom stadionu
Mjesto	Zagreb, Muzej Dražena Petrovića, sportski muzej, Maksimir
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	OZUJAK 2020
Sudionici	Ucenici
Metode rada	Usmeno izlaganje razgovor, fotografiranje, razgovor sa stručnom osobom
Sredstva	Autobus
Troškovi	Troškovi prijevoza i karta za utakmicu.
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici trebaju steći dodatno znanje o povijesti i radu Kineziološkog fakulteta - Učenici trebaju steći dodatno znanje o povijesti i radu sportskog muzeja, - kulturno se ophoditi na sportskim predstavama,
EVALUACIJA (čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)	<ul style="list-style-type: none"> - Izvješće o provedenoj aktivnosti - fotografije prezentacija - plakat - objava na web stranici škole

NAZIV	DANI HRVATSKOGA JEZIKA
PEDAGOŠKO PODRUČJE (markirajte jedno od navedenog)	Program Projekt Kulturna i javna djelatnost Izlet Izvanučionička Dodatna Dopunska Izvannastavna aktivnost
Nositelj (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Stručno vijeće hrvatskoga jezika
CILJEVI (što planirate postići ovom aktivnošću)	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti potrebu stalnog učenja hrvatskog jezika - u korelaciji s prof. geografije i povijesti istražiti prostornu rasprostranjenost hrvatskog jezika - osvijestiti važnost očuvanja „malog jezika“ u naletu globalizacije - poticati očuvanje narječja i lokalnog izričaja - upoznati učenike s važnim povijesnim trenucima u afirmaciji hrvatskog književnog jezika
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - slušanje stručnog predavanja - istraživanje prostorne rasprostranjenosti hrvatskoga jezika - izrada zemljovida o hrvatskim narječjima i rasprostranjenosti hrvatskog jezika u usporedbi s najvećim svjetskim jezicima
Mjesto	- učionica Škole
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	- ožujak 2020.
Sudionici	- učenici završnih razreda četverogodišnjih usmjerenja, članice Stručnog vijeća hrvatskog jezika, prof. povijesti i prof. geografije
Metode rada	- slušanje stručnog predavanja, istraživanje, izrada zemljovida o rasprostranjenosti hrvatskih narječja i hrvatskog jezika, sudjelovanje u anketi/kvizu
Sredstva	- računalo, stručna literatura, fotokopirni papir
Troškovi	- troškovi stručnog predavanja, troškovi uredskog materijala
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	- povezati s gradivom obrađenim na redovnoj nastavi iz leksikologije i povijesti hrvatskog jezika
EVALUACIJA (čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)	<ul style="list-style-type: none"> - kviz/anketa - izvješće na mrežnoj stranici Škole i Facebook stranici

NAZIV	MATURALNA ZABAVA
PEDAGOŠKO PODRUČJE (markirajte jedno od navedenog)	Program Projekt Kulturna i javna djelatnost Izlet Izvanučionička Dodatna Dopunska Izvannastavna aktivnost
Nositelj (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Razrednici završnih razreda; Banko Daniela, Lidija Čargonja i Danka Hajsek Đaković
CILJEVI (što planirate postići ovom aktivnošću)	Primjereno obilježiti završetak školovanja učenika. Razviti organizacijske sposobnosti učenika Neformalno druženje i poboljšavanje odnosa učenika i nastavnika. Razvoj estetskih sklonosti kod učenika.
AKTIVNOSTI	Definiranje datuma Izbor lokacije Izrada pozivnica, odabir fotografa i/ili snimatelja Izrada programa zabave Realizacija Maturalne zabave
Mjesto	Škola i vanjski prostor (prema naknadnom izboru)
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	18. Travanj 2020.
Sudionici	Učenici završnih razreda, njihovi uzvanici i nastavnici
Metode rada	Grupno
Sredstva	Ovisno o planu zabave
Troškovi	Roditelji snose trošak maturalne zabave
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	Učenici će proslaviti svoj završetak školovanja na primjeren način i steći prelijepе uspomene vezane za taj događaj u obliku slika.
EVALUACIJA (čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)	Povratna informacija od učenika nakon zabave.

NAZIV	SVEČANA PODJELA NAGRADA I SVJEDODŽBI MATURANTIMA
PEDAGOŠKO PODRUČJE (markirajte jedno od navedenog)	Program Projekt Kulturna i javna djelatnost Izlet Izvanučionička Dodatna Dopunska Izvannastavna aktivnost
Nositelj (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Ravnateljica
CILJEVI (što planirate postići ovom aktivnošću)	Primjereno obilježiti završetak školovanja učenika. Naučiti primjereno ponašanje u svečanim prigodama. Učenje o prihvatljivim vrijednostima društva. Razvoj estetskih sklonosti kod učenika.
AKTIVNOSTI	Definiranje datuma Dogovor s Plavom lagunom Priprema protokola Realizacija
Mjesto	Jedan od hotela Plave lagine
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	Srpanj 2020.
Sudionici	Učenici završnih razreda, njihovi uzvanici i nastavnici
Metode rada	Grupno
Sredstva	Nagrade, Dvorana, Zvučna oprema i računalo
Troškovi	Troškove nagrada snosi škola, a ostale sredstva ćemo zamoliti od Plave lagune
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	Učenici će proslaviti svoj završetak školovanja na primijeren način i stići prelijepo uspomene vezane za taj događaj u obliku slika i nagrada. Dodijeljene nagrade i Svjedodžbe.
EVALUACIJA (čime ćete dokazati da su ishodi rezultati postignuti)	Povratna informacija od učenika i nastavnika nakon zabave.

8. NATJECANJA

NAZIV	TZK
PEDAGOŠKO PODRUČJE (markirajte jedno od navedenog)	Program Projekt kulturna i javna djelatnost, natjecanja i smotre, Izlet izvanučionička Dodatna Dopunska Izvannastavna aktivnost
Nositelj (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Miroslav Mataija
CILJEVI (što planirate postići ovom aktivnošću)	<ul style="list-style-type: none"> - Pobjedom u utakmicama plasirati se što dalje na natjecanjima kao bi što više i bolje predstavili svoju školu. - Učenje fair play-a
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Sportska među školska, županijska i ostala natjecanja u malom nogometu, rukometu, košarci, odbojci, st. tenisu, atletici i bagmintonu za učenike i učenice
Mjesto	Poreč, dvorana i vanjski tereni,
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	studeni i prosinac 2019, siječanj, veljača, ožujak i travanj 2020
Sudionici	Učenici
Metode rada	Turnirsko natjecanje, fotografiranje
Sredstva	Malonogometno i odbojkaško igralište, stolovi za stolni tenis, lopte reketi
Troškovi	
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	<ul style="list-style-type: none"> - Poštivanje svojih suigrača i protivničkih ekipa, - Razvijanje sportskog duha
EVALUACIJA (čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)	<ul style="list-style-type: none"> - Izvješće o provedenoj aktivnosti - fotografije prezentacija - plakat - objava na web stranici škole

NAZIV	NATJECANJA I SMOTRE
PEDAGOŠKO PODRUČJE (markirajte jedno od navedenog)	Program Projekt Kulturna i javna djelatnost Izlet Izvanučionička Dodatna Dopunska Izvannastavna aktivnost
Nositelj (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Stručno vijeće hrvatskoga jezika
CILJEVI (što planirate postići ovom aktivnošću)	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje i poticanje učeničkog literarnog i novinarskog stvaralaštva - otkriti, pratiti i poticati darovite učenike posebnih sklonosti i kreativnosti u izražavanju - razvijanje samopouzdanja i svijesti o vlastitom potencijalu
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na općinskoj/gradskoj razini smotre Lidorano 2020. - odabir učenika koji se mogu kreativno literarno i novinarski izraziti - pripremanje učenika za smotru - sudjelovanje na literarnom natjecanju za nagradu Laurus nobilis 2020., koju raspisuje Gradska knjižnica Poreč, te Versi na šterni, Europa u školi, kao i svi ostali literarni natječaji koji budu objavljeni tijekom nastavne godine
Mjesto	- Škola i mjesto natjecanja
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	- tijekom nastavne godine 2019./2020. i sukladno vremeniku Agencije za odgoj i obrazovanje
Sudionici	- Vijeće hrvatskoga jezika, daroviti učenici u literarnom i novinarskom stvaralaštvu
Metode rada	- razgovor, intervju, rad na tekstu, rasprava, pisanje, čitanje, individualni rad
Sredstva	- diktafon, računalo, fotokopirni papir, pravopis, rječnici, jezični savjetnici
Troškovi	- eventualni troškovi fotokopiranja i printanja materijala
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	- individualni napredak učenika u izražavanju, uspjeh na natjecanju, učenički rad
EVALUACIJA (čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)	- objavljen rad na web stranici škole, izvješće o radu stručnog vijeća hrvatskoga jezika, osobna učenikova samoprocjena, poticajna ocjena iz pisanog izražavanja na hrvatskom jeziku

PEDAGOŠKO PODRUČJE	NATJECANJA I SMOTRE – Engleski jezik Stručno vijeće stranih jezika
CILJEVI (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Razviti kompetenciju slušanja s razumijevanjem, čitanja s razumijevanjem i pisanog i usmenog izražavanja na engleskom jeziku. Potaknuti natjecateljski duh učenika
AKTIVNOSTI (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	Rješavanje probnih testova, objašnjavanje gradiva, motivacijski razgovori, davanje uputa o načinu rješavanja testova na natjecanjima, pripremanje učenika provesti u vertikali od 1. do 4. razreda i intenzivirati na satima dodatne nastave, sudjelovanjem u radionicama, timskom radu; vrednovati testove sukladno razini natjecanja i odrednicama Pravilnika o provođenju natjecanja; rezultate objaviti na oglasnoj ploči i web stranici škole i tisku; postignuća prezentirati ostalim učenicima. Sagledati i analizirati rezultate, iznaći mogućnosti i ideje za budući rad s ciljem postizanja što boljih rezultata i postignuća učenika.
Mjesto	Školsko natjecanje se provodi u prostorijama škole, županijska i državna natjecanja se provode sukladno organizaciji AZOO
Vrijeme /sati	Tijekom školske godine sukladno Vremeniku AZOO
Dionici – nastavnici, učenici	Nastavnik mentor i članovi Stručnog vijeća; učenici drugih i četvrtih razreda: 2. razred: Lista 2B: učenici srednjih strukovnih škola 4. razred: Lista 4B: učenici srednjih strukovnih škola
Metode rada	Pisanje, čitanje, slušanje, dijalog, diskusija, izlaganje, rad u timu
Sredstva	Pravilnik o provođenju natjecanja, testovi s prethodnih natjecanja s AZOO, audio zapisi tekstova za slušanje s razumijevanjem, CD i CD player, udžbenici, gramatike, ključ s rješenjima s AZOO
Troškovi	Troškovi školskih natjecanja se podmiruju iz materijalnih sredstava Škole, a sudjelovanje na višim razinama podliježe pravilima oglašenim u Pravilniku o provedbi natjecanja
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon provedbe	Prošireno i obogaćeno znanje, primjena stečenog iskustvo na strukovnim sadržajima, prenošenje stečenih iskustava i znanja ostalim učenicima, aktivno sudjelovanje u natjecateljskom okruženju, razvoj natjecateljskog duha
EVALUACIJA (na koji način ćemo provjeriti jesu li ciljevi postignuti)	Ljestvice poretku se objavljaju na oglasnoj ploči Škole, web stranici Škole i tisku, te se postignuća prezentiraju ostalim učenicima

PEDAGOŠKO PODRUČJE	NATJECANJA I SMOTRE – Njemački jezik Stručno vijeće: Strani jezici
CILJEVI (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Razviti kompetenciju slušanja s razumijevanjem, čitanja s razumijevanjem i pisanog i usmenog izražavanja na njemačkom jeziku. Potaknuti natjecateljski duh učenika
AKTIVNOSTI (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	Rješavanje probnih testova, objašnjavanje gradiva, motivacijski razgovori, davanje uputa o načinu rješavanja testova na natjecanjima, pripremanje učenika provesti u vertikali od 1. do 4. razreda i intenzivirati na satima dodatne nastave, sudjelovanjem u radionicama, timskom radu; vrednovati testove sukladno razini natjecanja i odrednicama Pravilnika o provođenju natjecanja; rezultate objaviti na oglasnoj ploči i web stranici škole i tisku; postignuća prezentirati ostalim učenicima. Sagledati i analizirati rezultate, iznaći mogućnosti i ideje za budući rad s ciljem postizanja što boljih rezultata i postignuća učenika.
Mjesto	Školsko natjecanje se provodi u prostorijama škole, županijska i državna natjecanja se provode sukladno organizaciji AZOO
Vrijeme /sati	Tijekom školske godine sukladno Vremeniku AZOO
Dionici – nastavnici, učenici	Nastavnik mentor i članovi Stručnog vijeća; učenici drugih i četvrtih razreda: 2. razred: Lista 2B: učenici srednjih strukovnih škola; 4. razred: Lista 4B: učenici srednjih strukovnih škola
Metode rada	Pisanje, čitanje, slušanje, dijalog, diskusija, izlaganje, rad u timu
Sredstva	Pravilnik o provođenju natjecanja, testovi s prethodnih natjecanja s AZOO, audio zapisi tekstova za slušanje s razumijevanjem, CD i CD player, udžbenici, gramatike, ključ s rješenjima s AZOO
Troškovi	Troškovi školskih natjecanja se podmiruju iz materijalnih sredstava Škole, a sudjelovanje na višim razinama podliježe pravilima oglašenim u Pravilniku o provedbi natjecanja
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon provedbe)	Prošireno i obogaćeno znanje, primjena stečenog iskustvo na strukovnim sadržajima, prenošenje stečenih iskustava i znanja ostalim učenicima, aktivno sudjelovanje u natjecateljskom okruženju, razvoj natjecateljskog duha
EVALUACIJA (na koji način ćemo provjeriti jesu li ciljevi postignuti)	Ljestvice poretka se objavljaju na oglasnoj ploči Škole, web stranici Škole i tisku, te se postignuća prezentiraju ostalim učenicima

PEDAGOŠKO PODRUČJE	NATJECANJA I SMOTRE – Talijanski jezik Stručno vijeće: Strani jezici
CILJEVI (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Razviti kompetenciju slušanja s razumijevanjem, čitanja s razumijevanjem i pisanog i usmenog izražavanja na talijanskom jeziku. Potaknuti natjecateljski duh učenika
AKTIVNOSTI (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	Rješavanje probnih testova, objašnjavanje gradiva, motivacijski razgovori, davanje uputa o načinu rješavanja testova na natjecanjima, pripremanje učenika provesti u vertikali od 1. do 4. razreda i intenzivirati na satima dodatne nastave, sudjelovanjem u radionicama, timskom radu; vrednovati testove sukladno razini natjecanja i odrednicama Pravilnika o provođenju natjecanja; rezultate objaviti na oglasnoj ploči i web stranici škole i tisku; postignuća prezentirati ostalim učenicima. Sagledati i analizirati rezultate, iznaći mogućnosti i ideje za budući rad s ciljem postizanja što boljih rezultata i postignuća učenika.
Mjesto	Školsko natjecanje se provodi u prostorijama škole, županijska i državna natjecanja se provode sukladno organizaciji AZOO.
Vrijeme /sati	Tijekom školske godine sukladno Vremeniku AZOO
Dionici – nastavnici, učenici	Nastavnik mentor i članovi Stručnog vijeća; učenici drugih i četvrtih razreda: 2. razred: Lista 2B: učenici srednjih strukovnih škola; 4. razred: Lista 4B: učenici srednjih strukovnih škola. Lista C: učenici koji su pohađali nastavu na tal.j. i aktivno ga koriste u privatnom okruženju
Metode rada	Pisanje, čitanje, slušanje, dijalog, diskusija, izlaganje, rad timu
Sredstva	Pravilnik o provođenju natjecanja, testovi s prethodnih natjecanja s AZOO, audio zapisi tekstova za slušanje s razumijevanjem, CD i CD player, udžbenici, gramatike, ključ s rješenjima s AZOO
Troškovi	Troškovi školskih natjecanja se podmiruju iz materijalnih sredstava Škole, a sudjelovanje na višim razinama podliježe pravilima oglašenim u Pravilniku o provedbi natjecanja
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon provedbe)	Prošireno i obogaćeno znanje, primjena stečenog iskustvo na strukovnim sadržajima, prenošenje stečenih iskustava i znanja ostalim učenicima, aktivno sudjelovanje u natjecateljskom okruženju, razvoj natjecateljskog duha
EVALUACIJA (na koji način ćemo provjeriti jesu li ciljevi postignuti)	Ljestvice poretku se objavljaju na oglasnoj ploči Škole, web stranici Škole i tisku, te se postignuća prezentiraju ostalim učenicima